

**COLEGIO CARLOS VICENTE REY
PLAN DE ÁREA 4 PRIMARIA**

INTEGRANTES

GLORIA INÉS GARCÍA

MARÍA HELENA CELIS

BLANCA INÉS GUALDRÓN

BEATRIZ SANTOS BARRERA

JUAN MANUEL HERNÁNDEZ Q.

AÑO: 2017

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: MATEMATICAS		MATERIA: MATEMÁTICAS		PERIODO: 1	GRADO: CUARTO	AÑO:2017
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ				FECHA: (Según periodo)		
ESTANDARES -Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características. -Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. - Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares)		METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) -Asigna correctamente números ordinales en situaciones relacionadas con la ubicación y orden de los elementos. -Aplica una o varias de las operaciones estudiadas en la solución de situaciones cotidianas y matemáticas. -Reconoce y clasifica ángulos según su medida. -Organiza en tablas de frecuencias los datos recolectados en un estudio estadístico.				
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: -Conoce los números naturales: 0, 1, 2,..Realiza operaciones entre ellos (sumas; restas; multiplicaciones de números de máximo 4 cifras por una cifra o de tres cifras por dos cifras; divisiones de números de máximo 4 cifras entre una cifra). Comprende algunas de sus propiedades. -Entiende los conceptos de múltiplos y divisores. -Comprende que el residuo en una división corresponde a lo que sobra al efectuar un reparto.						

- Describe cómo se vería un objeto desde distintos puntos de vista.
- Clasifica polígonos según sus lados y sus ángulos.
- Usa el transportador para medir ángulos y los clasifica dependiendo de si son mayores o menores a un ángulo recto(90°)
- Entiende unos datos representados de cierta forma y los representa de otra
- Interpreta y representa datos descritos.

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas)	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
-Números naturales -Operaciones con números naturales. -Números romanos. -Números primos y compuestos. -Mínimo común múltiplo. -Máximo común divisor. -Rectas, ángulos y medición. -Estudio estadístico. -Polígonos, áreas y perímetros.	-Clase magistral -Desarrollo de guías y talleres de refuerzo. -Realización de ejercicios de procesos de pensamiento con ayuda de guías y pruebas saber. -Ayudas audiovisuales y textos. -Aplicación de pruebas tipo saber.	12 3 semanas 3 semanas 1 semana 1 semana 1 semana 1 semana 1 semana	-Trabajos individuales. -Trabajos grupales. -Participación y asistencia al tablero. -Desarrollo de guías y talleres. -Pruebas tipo Saber.	-Contenidos para aprender. -Colombia Aprende. -Libro Claves 4 Santillana. -Proyecto C Todos a aprender. Videos: -El hombre que calculaba. -Los números naturales para primaria -La Eduteca rectas y ángulos. -Cómo se miden ángulos.

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: MATEMATICAS	MATERIA: MATEMÁTICAS	PERIODO: 2	GRADO: CUARTO	AÑO:2017
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ		FECHA: (Según periodo)		
ESTANDARES -Reconoce fracciones propias, impropias y mixtas. Además, hace conversiones y operaciones entre ellas. -Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares). -Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos. -Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos). COMPETENCIAS: - Selecciona y aplica estrategias para la resolución de problemas que requieren el uso de las fracciones.	METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) -Reconoce y representa gráficamente los términos de una fracción. -Realiza operaciones correctamente con fracciones -Efectúa conversiones de fracción a mixto y viceversa. -Calcula el área de figuras planas y polígonos regulares. -Efectúa conversiones entre unidades de superficie, peso, longitud y tiempo. -Organiza tablas de frecuencia los datos recolectados en un estudio estadístico.			

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

- Comprende la relación entre fracción y decimal.
- Identifica fracciones equivalentes y simplifica fracciones.
- Realiza sumas y restas de fracciones (utilizando estrategias que muestran comprensión y no sólo memorización de un procedimiento).
- Calcula el área y el perímetro de un rectángulo a partir de su base y su altura.
- Multiplica fracciones utilizando estrategias que muestran comprensión y no sólo memorización de un procedimiento.
- Realiza mediciones con unidades de medida estándar de: longitud (metros, centímetros, etc.), masa (gramo, kilogramo, etc.), área (centímetros cuadrados, etc.), capacidad (litros, galones, etc.) y tiempo (segundos, minutos, etc.), usando números naturales, fraccionarios y números decimales.
- Interpreta y representa datos descritos como puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 12	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
-Operaciones entre fracciones. -Números mixtos. -Los cuadriláteros. -Coordenadas en el plano cartesiano. -Área del triángulo y cuadrilátero. -Probabilidades de un evento. -Unidades de longitud, superficie, peso y tiempo.	-Clase magistral -Desarrollo de guías y talleres de refuerzo. -Realización de ejercicios de procesos de pensamiento con ayuda de guías y pruebas saber. -Ayudas audiovisuales y textos. -Aplicación de pruebas tipo saber.	5 semanas 2 semanas 1 semana 1 semana 1 semana 1 semana	-Trabajos individuales. -Trabajos grupales. -Participación y asistencia al tablero. -Pruebas tipo Saber.	-Contenidos para aprender. -Colombia Aprende. -Libro Claves 4 Santillana. -Proyecto C Todos a aprender. Videos: -Probabilidad: posible e imposible. -Unidades de longitud para niños. -La Eduteca videos You Tube.

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: MATEMATICAS		MATERIA: MATEMÁTICAS	PERIODO: 3	GRADO: CUARTO	AÑO:2017
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ			FECHA: (Según periodo)		
ESTANDARES -Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes. -Comparo y resuelvo operaciones con decimales. -Describo e interpreto variaciones representadas en gráficas.	METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) -Lee, escribe y compara correctamente números decimales. -Soluciona situaciones que requieren de las operaciones con números decimales. - Aplica movimiento a figuras en el plano los efectos de la traslación, la rotación y la reflexión. - Represento objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas.				
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: -Comprende la relación entre fracción y decimal. -Reconoce fracciones y números decimales positivos (con una sola cifra después de la coma) en forma oral, escrita o con dibujos. Compara números naturales, fracciones y números decimales positivos. -Usa los términos norte / sur / oriente / occidente para describir desplazamientos en un mapa. - Describe cómo se vería un objeto desde distintos puntos de vista.					

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 13	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
-Fracciones decimales.	-Clase magistral -Desarrollo de guías y talleres de refuerzo. -Realización de ejercicios de procesos de pensamiento con ayuda de guías y pruebas saber. -Ayudas audiovisuales y textos. -Aplicación de pruebas tipo saber.	4 semanas	-Trabajos individuales. -Trabajos grupales. -Participación y asistencia al tablero. -Pruebas tipo Saber.	-Contenidos para aprender. -Colombia Aprende. -Libro Claves 4 Santillana. -Proyecto C Todos a aprender. -La Eduteca videos You Tube.
-Operaciones con números decimales.		5 semanas		
-Traslación de figuras.		1 semana		
-Rotación de figuras.		1 semana		
-Reflexión de figuras.		1 semana		
-Desplazamientos.		1 semana		

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: HUMANIDADES		MATERIA: ESPAÑOL		PERIODO: 1	GRADO: CUARTO	AÑO:2017
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ				FECHA:(Según periodo)		
ESTANDARES Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.		METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) -Interpreta y reconoce las diferentes clases de narraciones según sus características. -Identifica el sustantivo, el adjetivo, género y número en diversos tipos de textos. -Clasifica en forma correcta las palabras según el acento. -Emplea la lengua de manera adecuada en su comunicación oral y escrita.				
COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none">•Identifica los textos según su género.•Se expresa adecuadamente ante determinadas situaciones.•Lee, organiza e interpreta textos escritos.•Realiza interpretaciones y comentarios de los textos que lee.						
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">-Lee en voz alta con fluidez, respetando la pronunciación de las palabras y la entonación (preguntas, afirmaciones, gritos).-Reconoce que las palabras tienen raíces, afijos y sufijos y los usa para dar significado a nuevas palabras.-Realiza un esquema para organizar la información que presenta un texto.-Identifica el propósito informativo, recreativo o de opinión de los textos que lee.						

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 12	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> -Géneros literarios. -La narración: Cuento, fábula, mito, leyenda, historietas, anécdotas y novela. -El sustantivo, clases. -El género y el número. -El acento, clasificación de palabras. -El diccionario. -Ejercicios de ortografía. -Prefijos y sufijos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral -Lecturas de diferentes tipos de textos literarios. -Plan lector. -Creaciones literarias. -Lectura de imágenes. -Desarrollo de guías y talleres de refuerzo. -Ayudas audiovisuales. -Aplicación de pruebas tipo saber. 	<ul style="list-style-type: none"> 5 semanas 2 semanas 1 semana 1 semana 1 semana 1 semana 	<ul style="list-style-type: none"> -Creación y recreación de textos literarios. -trabajo individual y grupal. -Pruebas tipo Saber. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contenidos para aprender. -Colombia Aprende. -Libro Claves 4 Santillana. -Proyecto C Todos a aprender. -Plan Lector 4 -Videos cuentos de Rafael Pombo. -Fabulas populares. -5 fábulas para niños. -Leyendas para niños. <p>m.youtube.com/watch?</p>

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: HUMANIDADES					MATERIA: ESPAÑOL					PERIODO: 2					GRADO: CUARTO					AÑO:2017				
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ										FECHA:(Según periodo)														
ESTANDARES -Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. - Caracterizo el funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.										METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) •Reconoce y usa códigos no verbales en situaciones comunicativas auténticas. •Da cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal. •Identifica al verbo como una palabra que indica acción. •Construye y clasifica oraciones en forma adecuada. •Utiliza en sus escritos los diferentes signos de puntuación de forma adecuada.														
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: - Identifica el significado del lenguaje figurado (hipérbole, metáforas y símiles) en textos narrativos, dramáticos o líricos. - Utiliza diferentes tipos de conectores (comparativos, de consecuencia, condicionales, entre otros) para dar coherencia global a un texto. - Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos y de opinión aplicando estrategias de planeación, revisión, edición y corrección de trabajos y textos escritos, tanto en clase como en casa.																								

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 12	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> -El género lírico, interpretación y producción de textos líricos. -Los signos de puntuación en la lectura y la escritura. -El proceso de la comunicación. -Lenguaje no verbal, interpretación de imágenes. -El verbo. Tiempos. Conjugación. -La oración. Clases. -Ejercicios de ortografía. 	<ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral -Lecturas de diferentes tipos de textos literarios. -Plan lector. -Creaciones literarias. -Lectura de imágenes. -Desarrollo de guías y talleres de refuerzo. -Ayudas audiovisuales. -Aplicación de pruebas tipo saber. 	<ul style="list-style-type: none"> 4 semanas 1 semana 2 semanas 1 semana 2 semana 1 semana 1 semana 	<ul style="list-style-type: none"> -Creación y recreación de textos líricos. -trabajo individual y grupal. -Pruebas tipo Saber. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contenidos para aprender. -Colombia Aprende. -Libro Claves 4 Santillana. -Proyecto C Todos a aprender. -Plan Lector 4 m.youtube.com/watch?

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: HUMANIDADES		MATERIA: ESPAÑOL		PERIODO: 3	GRADO: CUARTO	AÑO:2017
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ				FECHA:(Según periodo)		
ESTANDARES -Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, entre este y el contexto. -Produzco un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa.		METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) <ul style="list-style-type: none">• Reconoce en los textos literarios que lee elementos tales tiempo, acción, espacio y personajes.• Utiliza los sinónimos y antónimos para enriquecer mi vocabulario y utilizarlo en mis escritos.• Divide adecuadamente mis producciones textuales en párrafos.• Identifica los adverbios en los textos escritos y orales.• Realiza en forma organizada sus exposiciones.				
COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none">• Reescribe textos a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y por mí.• Propone situaciones para utilizar los signos de puntuación en diferentes tipos de texto.• Redacta adecuadamente una carta, una noticia, una entrevista y una historieta utilizando cada una de sus partes.• Utiliza los puntos para separar los párrafos y comprende claramente la estructura de un párrafo.• Expresa con propiedad sus ideas exponiendo y defendiendo su punto de vista.						
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">-Utiliza diferentes tipos de conectores (comparativos, de consecuencia, condicionales, entre otros) para dar coherencia global a un texto.- Identifica el significado del lenguaje figurado (hipérbole, metáforas y símiles) en textos narrativos, dramáticos o líricos.						

- Realiza un esquema para organizar la información que presenta un texto.
- Identifica el propósito informativo, recreativo o de opinión de los textos que lee.
- Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos y de opinión aplicando estrategias de planeación, revisión, edición y corrección de trabajos y textos escritos, tanto en clase como en casa.
- Escribe textos de creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios.
- Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual teniendo en cuenta elementos básicos de la exposición.

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 13	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> -El género dramático, lectura, comprensión y producción de textos dramáticos. -La descripción, producción de textos. -Figuras literarias. (hipérbole, Metáforas, símiles y personificación.). -Sinónimos, antónimos, homónimos. -Medios de comunicación. La carta, la noticia, la entrevista, la televisión. -El párrafo. -Preposiciones, conjunciones e interjecciones. -La exposición. -El adverbio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral -Lecturas de diferentes tipos de textos literarios. -Plan lector. -Creaciones literarias. -Lectura de imágenes. -Desarrollo de guías y talleres de refuerzo. -Ayudas audiovisuales. -Aplicación de pruebas tipo saber. 	<ul style="list-style-type: none"> 4 semanas 1 semana 2 semanas 1 semana 2 semana 1 semana 1 semana 1 semana 	<ul style="list-style-type: none"> -Creación y recreación de textos líricos. -trabajo individual y grupal. -Pruebas tipo Saber. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contenidos para aprender. -Colombia Aprende. -Libro Claves 4 Santillana. -Proyecto C Todos a aprender. -Plan Lector 4 Videos: -Qué son los medios de comunicación. -Figuras literarias del lenguaje en canciones. m.youtube.com/watch?

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: CIENCIAS NATURALES					MATERIA: NATURALES					PERIODO: 1					GRADO: CUARTO					AÑO:2017				
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ										FECHA: (Según periodo)														
ESTANDARES Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación. COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none">• Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.• Clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos...).• Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.										METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) <ul style="list-style-type: none">-Identifica las diferentes partes de la célula.-Reconoce que la célula cumple funciones de respiración, nutrición y alimentación.-Identifica las características de los reinos que conforman los seres vivos.														
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">-Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.-Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.																								

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 12	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>-Los seres vivos: características y estructura.</p> <p>-La célula: Partes, formas, y tamaños.</p> <p>-seres unicelulares y pluricelulares.</p> <p>-reinos de los seres vivos: mónera, protista, hongos, vegetal y animal.</p> <p>-La nutrición en los seres vivos: unicelulares, hongos, plantas y animales.</p> <p>-Sistema digestivo humano</p>	<p>-Clase magistral.</p> <p>-Lectura de imágenes.</p> <p>-Proyección de videos.</p> <p>-Prácticas vivenciales.</p> <p>-Pequeños experimentos.</p> <p>-Desarrollo de guías y talleres de refuerzo.</p> <p>-Ayudas audiovisuales.</p> <p>-Aplicación de pruebas tipo saber.</p>	<p>1 semana</p> <p>2 semanas</p> <p>2 semanas</p> <p>3 semanas</p> <p>3 semanas</p> <p>1 semana</p>	<p>-Presentación de trabajos, maquetas y experimentos.</p> <p>-trabajo individual y grupal.</p> <p>-Pruebas tipo Saber.</p>	<p>-Contenidos para aprender.</p> <p>-Colombia Aprende.</p> <p>-Libro Claves 4 Santillana.</p> <p>-Proyecto C Todos a aprender.</p> <p>-Videos: You Tube</p> <p>*Nacimiento de un pollito,</p> <p>*Seres vivos: Plantas y animales.</p> <p>*Seres vivos e inertes.</p> <p>*Clasificación de los seres vivos.</p> <p>*Los 5 reinos de los seres vivos.</p> <p>www.youtube.com/shared?</p>

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: CIENCIAS NATURALES	MATERIA: NATURALES	PERIODO: 2	GRADO: CUARTO	AÑO:2017
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ		FECHA: (Según periodo)		
ESTANDARES - Representa los diferentes sistemas de órganos del ser humano y explica su función. -Explica la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos. COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none">• Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.• Indago acerca del tipo de fuerza (compresión, tensión o torsión) que puede fracturar diferentes tipos de huesos.• Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros.• Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.• Explico la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria).	METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) <ul style="list-style-type: none">- Reconoce las formas de alimentación de cada ser vivo.- Identifica los diferentes grupos de alimentos y valora la importancia de una dieta alimentaria.-Reconoce las partes y el funcionamiento de cada de los sistemas que conforman al ser humano.- Compara diferentes ecosistemas.- Diferencia los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas acuáticos y terrestres.- Elabora diferentes tipos de cadenas alimentarias y redes tróficas.			
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">-Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.-Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.				

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 12	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> -Circulación en los seres vivos. -El sistema circulatorio humano. -La respiración en los seres vivos. -El sistema respiratorio humano. -El movimiento en los seres vivos. -Sistema óseo y muscular del ser humano. -Los ecosistemas. Componentes, clases, organización, cadenas y pirámides alimenticias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral. -Lectura de imágenes. -Proyección de videos. -Pequeños experimentos. -Desarrollo de guías y talleres de refuerzo. -Ayudas audiovisuales. -Aplicación de pruebas tipo saber. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 semanas 1 semana 2 semanas 1 semana 2 semana 1 semana 3 semanas 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de trabajos, maquetas y experimentos. -trabajo individual y grupal. -Pruebas tipo Saber. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contenidos para aprender. -Colombia Aprende. -Libro Claves 4 Santillana. -Proyecto C Todos a aprender. -Videos: You Tube www.youtube.com/shared?

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: CIENCIAS NATURALES					MATERIA: NATURALES					PERIODO: 3					GRADO: CUARTO					AÑO:2017				
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ										FECHA: (Según periodo)														
ESTANDARES -Verifico la posibilidad de mezclar diferentes líquidos, sólidos y gases. -Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas. -Verifico la conducción de electricidad o calor en materiales. -Describo fuerzas y torques en máquinas simples.										METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) • Reconoce la composición de la materia y sus principales características. • Identifica las diferentes formas de energía. • Valora la importancia de las fuentes de energía para el uso y consumo humano. • Reconoce algunas máquinas simples. • Elabora máquinas simples como solución a algunos problemas cotidianos.														
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: -Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez). -Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza. -Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación).																								

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 13	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> -Recursos naturales. Renovables y no renovables. -El agua, el aire, el suelo. La contaminación. -La materia. Características, peso y volumen. -Cambios físicos y químicos. -Mezclas y combinaciones. -la energía. Fuentes y formas de energía. -Las máquinas. Máquinas simples. 	<ul style="list-style-type: none"> -Clase magistral. -Lectura de imágenes. -Proyección de videos. -Pequeños experimentos. -Desarrollo de guías y talleres de refuerzo. -Ayudas audiovisuales. -Aplicación de pruebas tipo saber. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 semanas 2 semanas 2 semanas 2 semanas 2 semanas 2 semanas 1 semana 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de trabajos, maquetas y experimentos. -trabajo individual y grupal. -Pruebas tipo Saber. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contenidos para aprender. -Colombia Aprende. -Libro Claves 4 Santillana. -Proyecto C Todos a aprender. -Videos: -Los recursos naturales. -Cuidado de los recursos naturales. -Materia y energía. www.youtube.com/shared?

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: CIENCIAS SOCIALES					MATERIA: SOCIALES					PERIODO: 1					GRADO: CUARTO					AÑO:2017				
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ										FECHA: (Según periodo)														
ESTANDARES Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno y su interacción respectiva. COMPETENCIAS •Organizo la información obtenida utilizando cuadros, gráficas, etc. •Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, relieve y clima.).										METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) •Reconoce la importancia del sol para el planeta. •Identifica los elementos de la superficie terrestre. •Reconoce los medios que facilitan la ubicación de un lugar en el espacio. •Relaciona la actividad humana con los elementos constitutivos de la tierra. •Identifica los elementos de un mapa. •Identifica las formas del relieve y la variedad hidrográfica de Colombia. •Identifica las características climáticas del país.														
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: -Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. -Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.																								

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 12	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>-El planeta Tierra (el universo, el sistema solar, la Tierra).</p> <p>-Elementos que componen la Tierra: aire, agua, tierra.</p> <p>-Representación de la tierra: mapas, planos, continentes.</p> <p>-Organización territorial de Colombia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posición geográfica y astronómica • Ubicación y fronteras. <p>-Relieve e hidrografía de Colombia.</p> <p>-Clima.</p>	<p>-Clase magistral.</p> <p>-Proyección de videos</p> <p>-Desarrollo de guías y talleres de refuerzo.</p> <p>-Ayudas audiovisuales.</p> <p>-Aplicación de pruebas tipo saber.</p>	<p>3 semanas</p> <p>2 semanas</p> <p>2 semanas</p> <p>2 semanas</p> <p>2 semanas</p> <p>1 semana</p>	<p>-Presentación de trabajos, mapas y maquetas.</p> <p>-trabajo individual y grupal.</p> <p>-Pruebas tipo Saber.</p>	<p>-Contenidos para aprender.</p> <p>-Colombia Aprende.</p> <p>-Libro Claves 4 Santillana.</p> <p>-Proyecto C Todos a aprender.</p> <p>-Videos: You Tube La Eduteca</p> <p>*Maravillas del sistema solar.</p> <p>*Cómo se formó el universo.</p> <p>*El sistema solar para niños.</p> <p>*Escalas en planos y mapas.</p> <p>*Organización territorial de Colombia.</p> <p>www.youtube.com/shared?</p>

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: CIENCIAS SOCIALES	MATERIA: SOCIALES	PERIODO: 2	GRADO: CUARTO	AÑO :2017
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ		FECHA: (Según periodo)		
ESTANDARES - Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. -Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) •Relaciona cada departamento con su capital. •Identifica las principales características de las regiones naturales. •Describe los fenómenos más importantes que dieron paso del nomadismo al sedentarismo. •Realiza un paralelo con las características de algunas poblaciones indígenas de Colombia. •Elabora carteleras de algunos grupos indígenas			
COMPETENCIAS -Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo...). -Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...). -Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno.				
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.• Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.• Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.• Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.				

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 12	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>-División político-administrativa de Colombia. Departamentos y capitales.</p> <p>-Regiones naturales de Colombia.</p> <p>-Economía y comunicaciones.</p> <p>-Historia de Colombia. Del nomadismo al sedentarismo.</p> <p>-Desarrollo de la agricultura, la diversidad cultural.</p> <p>-Primeras comunidades Indígenas y su organización.</p> <p>-El estado y el gobierno. Ramas del poder público.</p> <p>-Mecanismos de control y vigilancia.</p>	<p>-Clase magistral.</p> <p>-Proyección de videos</p> <p>-Desarrollo de guías y talleres de refuerzo.</p> <p>-Ayudas audiovisuales.</p> <p>-Aplicación de pruebas tipo saber.</p>	<p>2 semanas</p> <p>3 semanas</p> <p>1 semana</p> <p>1 semana</p> <p>1 semana</p> <p>1 semana</p> <p>2 semanas</p> <p>1 semana</p>	<p>-Presentación de trabajos, mapas y maquetas.</p> <p>-trabajo individual y grupal.</p> <p>-Pruebas tipo Saber.</p>	<p>-Contenidos para aprender.</p> <p>-Colombia Aprende.</p> <p>-Libro Claves 4 Santillana.</p> <p>-Proyecto C Todos a aprender.</p> <p>-Videos:</p> <p>-Departamentos y capitales de Colombia.</p> <p>-Así es Colombia.</p> <p>-Nómadas y sedentarios</p> <p>You Tube La Eduteca videos.</p> <p>www.youtube.com/shared?</p>

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: CIENCIAS SOCIALES		MATERIA: SOCIALES	PERIODO: 3	GRADO: CUARTO	ANO :2017
DOCENTES: GLORIA INES GARCIA-MARIA HELENA CELIS-BLANCA INES GUALDRON BEATRIZ SANTOS BARRERA Y JUAN MANUEL HERNANDEZ		FECHA: (Según periodo)			
ESTANDARES -Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales. -Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none">• Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.• Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).	METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO) <ul style="list-style-type: none">• Identifica, describe y compara algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.• Identifica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describir aspectos básicos de su funcionamiento.• Conoce algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).			
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.					

CONTENIDOS	METODOLOGIA y RECURSOS	TIEMPO (semanas) 13	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>-Historia de Colombia. Épocas de la historia de Colombia.</p> <p>-Descubrimiento y colonización.</p> <p>-Los Conquistadores.</p> <p>-Organización del gobierno colonial.</p> <p>-La independencia de la Nueva Granada. Causas y consecuencias.</p> <p>-La República en el siglo XIX, XX y XXI. Características.</p> <p>-Los presidentes.</p>	<p>-Clase magistral.</p> <p>-Proyección de videos</p> <p>-Desarrollo de guías y talleres de refuerzo.</p> <p>-Ayudas audiovisuales.</p> <p>-Aplicación de pruebas tipo saber.</p>	<p>2 semanas</p> <p>2 semanas</p> <p>2 semanas</p> <p>1 semana</p> <p>2 semanas</p> <p>2 semanas</p> <p>2 semanas</p>	<p>-Presentación de trabajos, mapas y maquetas.</p> <p>-trabajo individual y grupal.</p> <p>-Pruebas tipo Saber.</p>	<p>-Contenidos para aprender.</p> <p>-Colombia Aprende.</p> <p>-Libro Claves 4 Santillana.</p> <p>-Proyecto C Todos a aprender.</p> <p>Videos:</p> <p>-Historia de América.</p> <p>-Historia de Colombia en 4 minutos.</p> <p>-Historia independencia de Colombia.</p> <p>-Todo por un florero.</p> <p>You Tube La Eduteca</p> <p>www.youtube.com/shared?</p>