



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"

PLAN DE ESTUDIOS

2017



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"

SEXTOS



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO SEXTO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
BIOLÓGICO FÍSICO BIOSÍQUICO CONTROL CORPORAL EQUILIBRIO ESTÁTICO Y DINÁMICO CAMINAR SALTAR LANZAR SIMBOLOGIA NACIONAL	CAPACIDADES FÍSICAS CONDICIONALES DESTREZAS MOTORAS	DESCRIPCIÓN DE LA FICHA BIOANTROPOMÉTRICA INTERPRETACIÓN DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS	DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA BIOANTROPOMÉTRICA LOS HIMNOS DE : COLOMBIA, SANTANDER Y PIEDECUESTA DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO	RESPECTA EL UNIFORME DE EDUCACIÓN FÍSICA EN TODAS LAS PRENDAS DILIGENCIA EN FAMILIA LA FICHA ANTROPOMÉTRICA DESARROLLO HABILIDADES Y DESTREZAS PARA INTERPRETAR LOS DIFERENTES HIMNOS	DEMUESTRA DESARROLLO MOTRIZ QUE LE PERMITA EFFECTUAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS BÁSICAS Y DEPORTIVAS CON FLUIDEZ RESPECTO LOS SÍMBOLOS PATRIOS



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO SEXTO SEGUNDO PERIODO

CONTENIDOS	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRE	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE
<p align="center"> EXPRESIÓN CORPORAL RECREACIÓN LÚDICA </p> <p align="center"> CONDUCTAS TIEMPO ESPACIALES </p>	<p align="center"> FORMACIONES EN HILERAS Y FILAS ESCUADRONES </p> <p align="center"> FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO </p>	<p align="center"> HACER DIFERENCIA: MANTENER CUERPO SANO Y RECREATIVO </p> <p align="center"> IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE HACER FORMACIONES POR ESCUADRONES </p>	<p align="center"> FILAS Y HILERAS DE MANERA CORRECTA </p> <p align="center"> LAS INSTRUCCIONES DE ESPACIO Y LUGAR </p>	<p align="center"> MUESTRA DISCIPLINA CUANDO PARTICIPA EN JUEGOS INTERCLASES MANTIENE Y RESPETA LAS NORMAS DE JUEGO ASUME POSITIVAMENTE LA DERROTA EN EL JUEGO </p>	<p align="center"> DESARROLLA HABILIDADES BASICAS EN EL JUEGO </p> <p align="center"> PRACTICA LOS DIFERENTES CIRCUITOS DE TRABAJO </p>



**DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO SEXTO TERCER PERIODO**

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
PATRONES DE LOCOMOCION EJERCICIOS DE ASIMILACION Y COORDINACION DE BRAZOS Y PIERNAS	AEROBICOS CONCEPTUALIZACION Y DISEÑO	INTERPRETAR LAS NOCIONES BASICAS DE LA COREOGRAFIA MOVIMIENTOS DE BRAZOS Y PIERNAS CONFORMAR GRUPOS PEQUEÑOS DE BAILES SINCRONIZACION	DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO.	MUESTRA DISCIPLINA CUANDO PARTICIPA EN JUEGOS INTERCLASES MANTIENE Y RESPETA LAS NORMAS DE JUEGO ASUME POSITIVAMENTE LA DERROTA EN EL JUEGO	RESPONDE CON SU NIVEL DE DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE CON SU COMPORTAMIENTO PARA CON ÉL Y CON LA SOCIEDAD



**DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO SEXTO CUARTO PERIODO**

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
PRUEBAS ATLETICAS	EL ATLETISMO	RECONOCER LA VERDADERA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA DEL ATLETISMO	DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO.	ES DISCIPLINADO CUANDO EJECUTA EJERCICIOS INDIVIDUALES	RESPONDE CON SU NIVEL DE DESARROLLO INTEGRAL, ACORDE CON SU COMPORTAMIENTO PARA CON ÉL Y CON LA SOCIEDAD
COMBINACION DE PATRONES DE MOVIMIENTO	VELOCIDAD MEDIO FONDO FONDO VALLAS OBSTÁCULOS MARCHA RELEVOS SALTOS LANZAMIENTOS	PARTICIPA EN LOS 100 METROS PLANOS Y EN PRUEBAS DE RESISTENCIA		RECONOCE EL ATLETISMO COMO FUNDAMENTO DE TODOS LOS DEPORTES	
DEPORTE DIRIGIDO		REALIZA INFORMES O CARTELES PRESENTANDO EL ATLETISMO COMO FACILITADOR DE TODOS LOS DEPORTES	FORMACION Y REALIZACION TECNICA	COMBINA MOVIMIENTOS DE CENTROS AL AREA DE JUEGO	CONOCE LOS ESCENARIOS PROPIOS DEL ATLETISMO
				RECONOCE LA HISTORIA DEL FUTBOL IDENTIFICA EL BALON DE JUEGO CONSTRUYE MAQUETAS DE FUTBOL	



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"

SEPTIMOS



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO SEPTIMO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p style="text-align: center;">LA BIANROPOMETRIA Y SU IMPORTANCIA</p> <p style="text-align: center;">EL PATRIOTISMO Y RESPETO A SUS SIMBOLOS</p> <p style="text-align: center;">EL CUERPO HUMANO</p>	<p style="text-align: center;">GENERALIDADES DEL DIAGNOSTICO DEPORTIVO FICHA BIOANTROPOMETRICA</p> <p style="text-align: center;">SIMBOLOGIA DEPORTIVA</p> <p style="text-align: center;">FUNCIONALIDAD DEL CUERPO HUMANO HACIA EL DEPORTE</p>	<p style="text-align: center;">ESCRIBE PUNTUALMENTE LOS DATOS FUNDAMENTALES DE LA FICHA BIOANTROPOMETRICA DE MANERA RESPONSABLE</p> <p style="text-align: center;">IDENTIFICA LOS HIMNOS DE COLOMBIA SANTANDER Y PIEDECUESTA</p> <p style="text-align: center;">HACER DIFERENCIA: MANTENER CUERPO SANO Y RECREATIVO</p>	<p style="text-align: center;">DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ</p> <p style="text-align: center;">ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO</p> <p style="text-align: center;">CUIDADOS DEL UNIFORME</p> <p style="text-align: center;">CUIDADO DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS</p>	<p style="text-align: center;">UTILIZA ADECUADAMENTE EL UNIFORME DE EDUCACION FISICA</p> <p style="text-align: center;">IDENTIFICA LAS PARTES FUNDAMENTALES DE LA FICHA BIOANTROPOMETRICA</p> <p style="text-align: center;">CONCEPTUA SOBRE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y SU USO</p> <p style="text-align: center;">VALORA LA COMPETENCIA DEPORTIVA</p>	<p style="text-align: center;">REGULA Y DOSIFICA SU ESFUERZO LLEGANDO A UN NIVEL DE AUTOEXIGENCIA ACORDE CON SUS POSIBILIDADES</p>



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO SEPTIMO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
EDUCACION FISICA CAMPOS DE JUEGO .CULTURA DEPORTIVA MARCHAS DEPORTIVAS	PREPARACION FISICA BASICA ESCENARIOS DEL DEPORTE ASEO E HIGIENE DEPORTIVO FLAS, HILERAS Y ESCUADRONES COMO PATRONES DE MARCHA DEPORTIVA	DISTRIBUIR LOS ESPACIOS PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD FISICA CAMPAÑA DE ASEO POR MEDIO DEL DEPORTE, CUIDAR EL COLEGIO MANTENER ZONAS LIMPIAS IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE HACER FORMACIONES POR ESCUADRONES	NUEVOS FACETAS DEPORTIVAS EL JUEGO INDIVIDUAL Y GRUPAL LAS NORMAS DE JUEGO REALIZACION DE MAQUETAS DEPORTIVAS	CONSULTA LAS HISTORIAS DE LOS DEPORTES DE SALA MUESTRA DISCIPLINA EN EL CAMPO DE JUEGO VALORA EL JUZGAMIENTO EN EL JUEGO CONSTRUYE ESCENARIOS DEPORTIVOS CON MATERIAL DESECHABLE	RECONOCE LA NATURALEZA DE LA TAREA QUE SE REALIZA, UTILIZANDO COMO CRITERIO FUNDAMENTAL LA VALORACIÓN DE DICHO ESFUERZO Y NO EL RESULTADO OBTENIDO



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO SEPTIMO TERCER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
DEPORTE FORMATIVO ESCOLAR ANAEROBIA Y AEROBIA .REGLAS DE JUEGO DEL BALONCESTO REGLAS DE JUEGO DEL VOLEYBOL COMPETENCIAS ATLETICAS	PREPARACION FISICA BASICA DEL DEPORTE FORMATIVO EJERCICIOS AEROBICO Y ANAEROBICOS EL BALONCESTO EL VOLEYBOL EL ATLETISMO Y SU PRUEBA REYNA	EJERCITACION POR MEDIO DE CIRCUITOS CON CUATRO ESTACIONES CALIDAD DEL MOVIMIENTO ELEVANDO PIERNAS FUNDAMENTOS BASICOS DEL BALONCESTO Y VOLEIBOL DESARROLLAR HABILIDADES PARA ORGANIZAR Y PARTICIPAR EN LAS JUSTAS DE ATLETISMO	LA PRACTICA DEPORTIVA COMO ELEMENTO DE FORMACION PERSONAL ES RESPETUOSO CON SU CUERPO EL JUZGAMIENTO DEPORTIVO DIFERENCIA LOS DEPORTES	VALORA LA PRACTICA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y ARTISTICAS COMO MEDIO DE CONSERVACION DE LA SALUD, RECREACION Y SOCIABILIDAD INTERPRETA Y APLICA LAS NORMAS DE JUEGO DOMINA LOS FUNDAMENTOS BASICOS DEL BALONCESTO	ADOPTA HÁBITOS DE HIGIENE, DE ALIMENTACIÓN, DE POSTURAS Y DE EJERCICIO FÍSICO MANIFIESTA UNA ACTITUD RESPONSABLE HACIA SU PROPIO CUERPO Y DE RESPETO A LOS DEMÁS, RELACIONANDO ESTOS HÁBITOS CON LOS EFECTOS SOBRE LA SALUD



**DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO SEPTIMO CUARTO PERIODO**

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p style="text-align: center;">TEST DEPORTIVOS</p> <p style="text-align: center;">.VALENCIAS FISICAS</p> <p style="text-align: center;">EQUIPOS DEPORTIVOS</p> <p style="text-align: center;">DEPORTES PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO</p>	<p style="text-align: center;">PREPARACION FISICA MEDIA DE EJECUCION DE TEST SENCILLOS</p> <p style="text-align: center;">RESISTENCIA</p> <p style="text-align: center;">ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DEPORTIVOS</p> <p style="text-align: center;">EL AJEDREZ</p>	<p style="text-align: center;">IMPORTANCIA DE ESTAR FISICAMENTE BIEN PARA LA REALIZACION DE LAS PRUEBAS</p> <p style="text-align: center;">REALIZAR PRUEBAS: FONDO Y CUIDAR LA RESISTENCIA HACER PAUSAS</p> <p style="text-align: center;">CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN PARTICIPACION Y ORDEN ADEMÁS DE UTILIZAR INDUMENTARIA ADECUADA COMPARTIR LOS DEPORTES DE SALA EN LOS JUEGOS INTERNOS . AJEDREZ</p>	<p style="text-align: center;">PASOS FUNDAMENTALES POR IZQUIERDA Y DERECHA</p> <p style="text-align: center;">CUALIDADES EN LOS CIRCUITOS</p> <p style="text-align: center;">GRUPOS DEPORTIVOS</p>	<p style="text-align: center;">EJECUTA EL DOBLE RITMO EN BALONCESTO DE MANERA ADECUADA POR LA DERECHA</p> <p style="text-align: center;">TRABAJA EN LAS ESTACIONES CORRECTAMENTE</p> <p style="text-align: center;">INTEGRA EQUIPOS DE JUEGO PARA LAS INTERCLASES</p>	<p style="text-align: center;">REALIZA EJERCICIOS PROPIOS DEL BALONCESTO</p> <p style="text-align: center;">COORDINA SU CUERPO EN CIRCUITOS</p>



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"

OCTAVOS



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO OCTAVO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p align="center">DEPORTE Y DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES</p> <p align="center">EXPRESIÓN CORPORAL</p> <p align="center">PREVENCIÓN, HIGIENE Y SALUD</p>	<p align="center">ENTIENDE EL EJERCICIO FÍSICO COMO AGENTE DETERMINANTE Y HÁBITO DIARIO, PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS FUNCIONES ORGÁNICAS Y CORPORALES. PRACTICA LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p align="center">DIAGNOSTICAR SU CONDICION FISICA Y PONER EN MARCHA SU PLAN FISICO</p> <p align="center">COMPRENDER Y PRACTICAR LOS TES DE PREPARACION FISICA</p>	<p align="center">JUEGOS INDIVIDUALES Y GRUPALES CON Y SIN REGLAS. REGLAS PREESTABLECIDAS INCIPIENTES Y COMPLEJAS, CON Y SIN ROLES DEFINIDOS</p> <p align="center">LA COORDINACIÓN Y EL EQUILIBRIO COMO CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRICES</p>	<p align="center">ES RESPONSABLE CON EL PORTE DEL UNIFORME DE EDUCACION FISICA</p> <p align="center">IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LLENAR ADECUADAMENTE LA FICHA ANTROPOMETRICA</p> <p align="center">ASISTE PUNTUALMENTE A CLASE</p>	<p align="center">PARTICIPA EN JUEGOS Y ACTIVIDADES ESTABLECIENDO RELACIONES EQUILIBRADAS Y CONSTRUCTIVAS CON LOS DEMÁS</p> <p align="center">PRESENTA DILIGENCIADA LA FICHA ANTROPOMETRICA</p>
	<p align="center">UTILIZA ADECUADAMENTE LOS ESCENARIOS E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, DOMÉSTICOS, LABORALES EN GENERAL DE LA VIDA COTIDIANA</p>	<p align="center">CONCEPTUALIZAR LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LOS TEST PSICOFISICOS</p>	<p align="center">GENERARA ESPACIOS CON SUS COMPAÑEROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE VALORES</p>	<p align="center">COORDINA PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO VALORA LA COMPETENCIA DEPORTIVA PRACTICA LAS REGLAS DE JUEGO</p>	<p align="center">ES RESPONSABLE EN LA SISTENCIA ACLASE IDENTIFIICA PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO</p> <p align="center">RESPERTA Y VALORA LAS NORMAS DEPORTIVAS</p>



**DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO OCTAVO SEGUNDO PERIODO**

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p>EL LIDERAZGO EN EL AMBIENTE DEPORTIVO DE LOS ESTADIOS Y EVENTOS DEPORTIVOS.</p> <p><input type="checkbox"/> FÚTBOL SALA <input type="checkbox"/> AJEDREZ <input type="checkbox"/> EL ATLETISMO. <input type="checkbox"/> VOLEIBOL</p>	<p>PRACTICA LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>UTILIZA ADECUADAMENTE LOS ESCENARIOS E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, DOMÉSTICOS, LABORALES, EN GENERAL DE LA VIDA COTIDIANA, ORGANIZA</p> <p>MANEJA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE SÍMBOLOS, GRÁFICOS, CUADROS, TABLAS, DIAGRAMAS, ESTADÍSTICAS.</p>	<p>INTERPRETAR LOS FUNDAMENTOS DEPORTIVOS DEL BALONCESTO</p> <p>IDENTIFICAR LAS ETAPAS FUNDAMENTALES DEL PLAN FISICO</p> <p>REALIZAR NUEVOS EJERCICIOS EN SU PLAN FISICO</p> <p>RESPETAR LAS NORMAS DE JUEGO</p> <p>APLICAR NORMAS DE HIGIENE CORPORAL</p>	<p>FUNDAMENTOS DEPORTIVOS DEL BALONCESTO</p> <p>PLANES FISICOS</p> <p>ESTACIONES DE TRABAJO FISICO</p> <p>REGLAMENTOS DE JUEGO</p> <p>EL JUZGAMIENTO DEPORTIVO</p> <p>ASEO GENERAL DEL CUERPO</p>	<p>UTILIZA EL MOVIMIENTO COMO MEDIO PARA LA FORMACION DE VALORES DE TODO CARÁCTER</p> <p>ES SERIO CUANDO PRACTICA EL JUZGAMINETO DEPORTIVO</p> <p>DIFERENCIA EL GANAR Y PERDER COMO FORMADOR DE CULTURAS</p> <p>DA BUEN USU A LOS ELEMENTOS DE JUEGO</p>	<p>PRTICIPA SIN DISCRIMINACIÓN POR CARACTERÍSTICAS PERSONALES, SEXUALES Y SOCIALES, ASÍ COMO LOS COMPORTAMIENTOS AGRESIVOS Y LAS ACTITUDES DE RIVALIDAD EN LAS ACTIVIDADES COMPETITIVAS</p> <p>ACATA LOS FALLOS DEPORTIVOS EN EL JUEGO DE FUTBOL</p> <p>ANIMA LAS BARRAS CON RESPETO</p>



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO OCTAVO TERCER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p>EL JUEGO DE ROLES EN EL TRABAJO DE EQUIPO.</p> <p>ACTITUDES DE SANA CONVIVENCIA Y RESPETO HACIA LOS DEMÁS</p>	<p>LIDERA GRUPOS DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y ARTÍSTICOS</p> <p>PROMUEVE LA ORGANIZACIÓN DE GRUPOS JUVENILES DE VIAJE, EXCURSIONES, DE PROTECCIÓN DE AMBIENTE</p> <p>ENTIENDE EL EJERCICIO FÍSICO COMO AGENTE DETERMINANTE Y HÁBITO DIARIO, PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS FUNCIONES ORGÁNICAS Y CORPORALES.</p>	<p>FORMALIZAR LAS CAPACIDADES FISICAS EN UNA CONDUCTA DE ENTRADA CIRCUITOS , SEGMENTOS ETC.</p> <p>NORMAS FUNDAMENTALES PARA LA REALIZACION DEL TRABAJO FISICO</p> <p>PRACTICAS DE CONSERVACION DEL MEDIO Y PRESENTACION DEL UNIFORME ADECUADO</p> <p>PLANEAR UN TEST FISICO DE RESISTENCIA EN 18 MINUTOS</p>	<p>CAPACIDADES FISICAS CONDIONALES</p> <p>RITMOS DE TRABAJO FISICO</p> <p>EL TRABAJO FISISCO INDIVIDUAL</p> <p>EL MEDIO AMBIENTE Y EL CUERPO HUMANO</p> <p>UNIFORMIDAD PRENDAS DE DEPORTIVAS</p> <p>TEST FISICOS</p>	<p>ES SERIO CUANDO PRACTICA EL JUZGAMINETO DEPORTIVO</p> <p>DIFERENCIA EL GANAR Y PERDER COMO FORMADOR DE CULTURAS</p> <p>ENTIENDE QUE ES EL MEDIO AMBIENTE EN LA PRACTICA DEPORTIVA</p> <p>PORTA ADECUADAMENTE EL UNIFORME DE EDUCACION FISICA</p>	<p>INTERPRETA Y APLICA LAS LEYES DE JUEGO</p> <p>DESARROLLA SENTIDO CRITICO PARA MEJORAR RELACIONES INTERPERSONALES</p> <p>RESPETA Y VALORA EL MEDIO AMBIENTE</p> <p>TIENE SENTIDO DE PERTENENCIA CON LA INSTITUCION</p>



**DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO OCTAVO CUARTO PERIODO**

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p>ACTIVIDADES Y PRUEBAS ATLÉTICAS, MOSTRANDO ESFUERZO Y SUPERACIÓN EN SU CONDICIÓN FÍSICA.</p> <p>COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA FRECUENCIA CARDIACA COMO PARÁMETRO DE CONTROL EN EL EJERCICIO FÍSICO</p>	<p>EN GIMNASIA, DEMUESTRO LAS FORMAS BÁSICAS DE RODAR Y LA POSICIÓN INVERTIDA DE CABEZA, CON ALGUNAS REGLAS DE EJECUCIÓN COMPRENDO DIFERENTES TÉCNICAS DE EXPRESIÓN CORPORAL PARA LA MANIFESTACIÓN DE EMOCIONES EN SITUACIONES DE JUEGO Y ACTIVIDAD FÍSICA.</p> <p>VALORO LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL SER HUMANO Y COMO MEDIO PARA CONSERVAR LA SALUD.</p>	<p>REALIZAR LAS POSTURAS PARA LOS DIFERENTES TRABAJOS COTIDIANOS</p> <p>ERGONOMIA BASICA JUEGOS INTERCLASES</p> <p>GRUPOS DEPORTIVOS</p> <p>JUEGOS DE MESA TRADICIONALES</p> <p>COREOGRAFIAS SENCILLAS PARTICIPACION Y CONCEPTUALIZACION</p>	<p>POSTURAS BASICAS CONCEPTUALIZACION SOBRE ERGONOMIA</p> <p>EQUIPOS DE JUEGO</p> <p>INTERCLASES</p> <p>JUEGOS DE MESA AJEDREZ TENIS DE MESA</p> <p>COREOGRAFIAS RITMOS Y DANZAS</p>	<p>UTILIZA EL MOVIMIENTO COMO MEDIO PARA LA FORMACION DE VALORES DE TODO CARÁCTER</p> <p>MARCHA CORRECTAMENTE Y COORDINA FILAS Y HILERAS</p> <p>REALIZA CARTELERAS SOBRE POSTURAS</p> <p>DEMUESTRA AFICION POR ACTIVIDADES DE TIPO RECREATIVO, DEPORTIVO Y CULTURAL ASOCIA LOS PATRONES DE MOVIMIENTO CON LOS FUNDAMENTOS DE LAS PRACTICAS DEPORTIVAS</p>	<p>ESTABLECE RELACIONES DINÁMICAS ENTRE SU MOVIMIENTO CORPORAL Y EL USO DE IMPLEMENTOS</p> <p>DESARROLLA DE MANERA CREATIVA ACCIONES LÚDICAS, ASUME ROLES Y RESPONSABILIDADES EN LAS PRÁCTICAS RECREATIVAS</p> <p>EVIDENCIA HABILIDAD PARA RESOLVER SITUACIONES TÉCNICAS MENORES PROPIAS DEL DEPORTE ESPECÍFICO EN FRACCIONES CORTAS DE TIEMPO</p>



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"

NOVENO



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
PLAN DE ESTUDIOS
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO NOVENO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p style="text-align: center;">BIOLOGICO FÍSICO BIOSÍQUICO</p> <p style="text-align: center;">TÉCNICAS DEL CUERPO ACCIONES BÁSICAS + ACCIONES COMPLEJAS FUNDAMENTACIÓN DEPORTIVA</p>	<p style="text-align: center;">INTEGRA LAS CATEGORÍAS DE CALIDAD Y EFICIENCIA DEL MOVIMIENTO, A LOS FUNDAMENTOS DE LAS DESTREZAS DEPORTIVAS Y A MANIFESTACIONES ESTÉTICAS Y CULTURALES</p> <p style="text-align: center;">USA EL TIEMPO EXTRAESCOLAR EN ACTIVIDADES PROPIAS DEL DESARROLLO FÍSICO Y DEPORTIVO</p>	<p style="text-align: center;">ASOCIA LAS FUNCIONES INTEROCEPTIVAS, PROPIOCEPTIVAS Y EXTERORRECEPTIVAS</p> <p style="text-align: center;">VALORA LOS COMPONENTES BÁSICOS DEL TRABAJO FÍSICO PARA LOGRAR Y MANTENER UNA BUENA CONDICIÓN FÍSICA, FISIOLÓGICA Y DEPORTIVA</p>	<p style="text-align: center;">DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO</p> <p style="text-align: center;">FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA</p> <p style="text-align: center;">INTERACCIÓN SOCIAL. EXPRESIÓN CORPORAL. RECREACIÓN LÚDICA.</p>	<p style="text-align: center;">FOMENTA LA RECREACIÓN Y EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE</p> <p style="text-align: center;">UTILIZA EL JUEGO COMO MEDIO DE FORMACIÓN PERSONAL</p> <p style="text-align: center;">PARTICIPA EN CLASE DE MANERA ACTIVA</p>	<p style="text-align: center;">RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SE PROPONE LA PRÁCTICA PERMANENTE DE ÉSTA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA.</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLA HABILIDADES Y DESTREZAS PARA APLICAR FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS EN LOS DIFERENTES CAMPOS DEPORTIVOS.</p>



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO NOVENO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p>HÁBITOS USOS VALORES</p>	<p>CONSULTA TEMAS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE Y LOS VALORES EN FUNCIÓN DE SU PRÁCTICA Y DEL USO CREATIVO DEL TIEMPO LIBRE.</p>	<p>IDENTIFICA CAPACIDADES ESPECÍFICAS EN LOS DEPORTES A PRACTICAR</p> <p>REPRESENTA DIGNAMENTE LA INSTITUCIÓN EN LAS JUSTAS DEPORTIVAS, INTER-CLASES O INTER-COLEGIADOS</p>	<p>DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO</p> <p>FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA</p> <p>INTERACCIÓN SOCIAL. EXPRESIÓN CORPORAL. RECREACIÓN LÚDICA.</p>	<p>INVESTIGA TEMAS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN FÍSICA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE</p> <p>VALORAS EN FUNCIÓN DE SU PRÁCTICA Y DEL USO CREATIVO DEL TIEMPO LIBRE</p> <p>UTILIZA ADECUADAMENTE EL UNIFORME DE EDUCACION FISICA</p>	<p>REALIZA LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL OS DEPORTES INDIVIDUALES Y DE CONJUNTO</p> <p>MUESTRA ACTITUDES DE COLABORACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, RESPETO E INTEGRACIÓN EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA</p> <p>DEMUESTRA CONSTANTE RESPETO, ATENCIÓN Y ESFUERZO DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES..</p>
<p>LENGUAJES EMOCIÓN AMBIENTES SENSIBILIDAD</p>	<p>PARTICIPA CON AGRADO EN ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y CUIDA Y MEJORA SU ECOSISTEMA INSTITUCIONAL</p>				



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO NOVENO TERCER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p align="center">HÁBITOS USOS VALORES</p>	<p align="center">USA EL TIEMPO EXTRAESCOLAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS, DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTÍSTICAS Y, EN GENERAL, EN LA PERCEPCIÓN Y APROVECHAMIENTO DE UN ENTORNO MÁS AMPLIO</p>	<p align="center">SE RELACIONA CON OTROS DE MANERA PACIFICA</p>	<p align="center">DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO</p>	<p align="center">EJECUTA LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DE RECEPCIÓN Y POSICIONES EN LOS DEPORTES</p>	<p align="center">SE MOTIVA HACIA LA PRÁCTICA DEPORTIVA REFORZANDO LA UNIÓN ENTRE COMPAÑEROS Y COMPARTIENDO OBJETIVOS, INTERESES Y EXPERIENCIAS EN COMÚN.</p>
<p align="center">TÉCNICAS DEL CUERPO ACCIONES BÁSICAS ACCIONES COMPLEJAS FUNDAMENTACIÓN DEPORTIVA</p>	<p align="center">COORDINA PATRONES BÁSICOS DE MOVIMIENTO Y CONSERVA SU EQUILIBRIO EN LA EJECUCIÓN DE ELLOS.</p>	<p align="center">VALORAR LA DIVERSIDAD, LAS IDENTIDADES DE LOS GRUPOS</p>	<p align="center">FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA</p>	<p align="center">REALIZA EJERCICIOS DE APLICACIÓN DE LA TECNICA DE DEFENZA</p>	<p align="center">TRABAJA EN FORMA ARMÓNICA TODAS SUS CAPACIDADES FÍSICAS, LAS CUALES SON CONDICIONANTES PARA UN BUEN RENDIMIENTO FÍSICO.</p>
		<p align="center">RECONOCER Y RESPETAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES PROPIOS Y DE LOS DEMÁS.</p>	<p align="center">INTERACCIÓN SOCIAL. EXPRESIÓN CORPORAL. RECREACIÓN LÚDICA.</p>	<p align="center">UTILIZO CORRECTAMENTE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN DEPORTIVA</p>	



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO NOVENO CUARTO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p align="center">CONSTRUCCIÓN PERSONAL DE TIEMPO Y EL ESPACIO. CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE TIEMPO Y EL ESPACIO</p> <p align="center">UBICACIÓN EN LA ACCIÓN INMEDIATA Y PRÓXIMA EN LA PERSPECTIVA INDIVIDUAL Y COLECTIVA</p>	<p align="center">VALORA LA COMPETENCIA DEPORTIVA COMO ELEMENTO PARA SU DESARROLLO PERSONAL</p> <p align="center">LIDERA GRUPOS DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y ARTÍSTICOS Y PROMUEVE LA ORGANIZACIÓN DE GRUPOS JUVENILES DE VIAJES, EXCURSIONES, DE PROTECCIÓN DEL AMBIENTE.</p>	<p align="center">DESARROLLA HABILIDADES Y ACTITUDES QUE SON NECESARIOS PARA QUE LOS JÓVENES SE DESEMPEÑEN CON EFICIENCIA COMO SERES PRODUCTIVOS Y CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.</p> <p align="center">CONOCE MEJOR LA NATURALEZA Y LA INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON ELLA, DESARROLLANDO A SU VEZ LA CAPACIDAD Y LA DISPOSICIÓN PARA LOGRAR UNA VIDA SALUDABLE EN UN ENTORNO TAMBIÉN SALUDABLE</p>	<p align="center">DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO</p> <p align="center">FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA</p> <p align="center">INTERACCIÓN SOCIAL. EXPRESIÓN CORPORAL. RECREACIÓN LÚDICA.</p>	<p align="center">ASOCIA LAS CUALIDADES FÍSICAS EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES RECREO-DEPORTIVAS</p> <p align="center">REALIZA LAS PRUEBAS DE LOS TEST, PARA EL MEJORAMIENTO DE SU CONDICIÓN FÍSICA</p> <p align="center">CONOCE LOS PRINCIPIOS NUTRITIVOS DE UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Y DE LA HIGIENE PERSONAL</p>	<p align="center">JUEGA EN EQUIPO DE FORMA RESPONSABLE APLICANDO LOS CONCEPTOS TÉCNICOS Y TÁCTICOS ADQUIRIDOS EN LOS DEPORTES DE CONJUNTO.</p> <p align="center">SE PREOCUPA POR LLEVAR EL UNIFORME EN LA FORMA INDICADA</p> <p align="center">PRESENTA PLANES PARA LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE EVENTOS DEPORTIVOS.</p>



DECIMO Y ONCE



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO DECIMO Y UNDECIMO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA	MARCA LA COMPETENCIA DEPORTIVA COMO ELEMENTO PARA SU DESARROLLO PERSONAL	IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS QUE PECULIARIZAN EL DEPORTE PROFESIONAL	DESARROLLO FÍSICO MOTRIZ.	ASOCIA LAS CUALIDADES FÍSICAS EN LA PRACTICA DE ACTIVIDADES RECREO-DEPORTIVAS	JUEGA EN EQUIPO DE FORMA RESPONSABLE APLICANDO LOS CONCEPTOS TÉCNICOS Y TÁCTICOS ADQUIRIDOS EN LOS DEPORTES DE CONJUNTO.
INTERACCIÓN SOCIAL	LIDERA GRUPOS DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y ARTÍSTICOS Y PROMUEVE LA ORGANIZACIÓN DE GRUPOS JUVENILES DE VIAJES, EXCURSIONES, DE PROTECCIÓN DEL AMBIENTE	CLASIFICAR Y DIFERENCIAR LA ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS QUE, EN MATERIA DE DEPORTE, OSTENTA LA ADMINISTRACIÓN ESTATAL, AUTONÓMICA Y LOCAL	REALIZACIÓN TÉCNICA	REALIZA LAS PRUEBAS DE LOS TEST, PARA EL MEJORAMIENTO DE SU CONDICIÓN FÍSICA	SE PREOCUPA POR LLEVAR EL UNIFORME EN LA FORMA INDICADA
ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA			INTERACCIÓN SOCIAL.	CONOCE LOS PRINCIPIOS NUTRITIVOS DE UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Y DE LA HIGIENE PERSONAL	PRESENTA PLANES PARA LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE EVENTOS DEPORTIVOS.



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO DECIMO Y UNDECIMO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
ESTIMULACIÓN DEL DEPORTE EN COLOMBIA	ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DEPORTIVA COLEGIO CARLOS VICENTE REY	CLASIFICA Y DIFERENCIA LA ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS QUE, EN MATERIA DE DEPORTE, OSTENTA LA ADMINISTRACIÓN ESTATAL, AUTONÓMICA Y LOCAL	RALIZACION DE LAS PROGRAMACIONES O LOS LLAMADOS FISTURIS	SOCIALIZA LA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA DEL COLEGIO CARLOS VICENTE REY	DIFERENCIA LOS SISTEMAS DE JUEGO: ELIMINACION DOBLE, SENCILLA TODOS CONTRA TODOS
EXPRESIÓN CORPORAL. RECREACIÓN LÚDICA	JUEGOS INTRAMURALES O INTER-GRUPOS COMPETENCIA	UTILIZA EL TIEMPO LIBRE PARTICIPA EN LAS ESCUELAS DE FORMACION Y TECNIFICACION DEPORTIVA	FORMACIÓN Y REALIZACIÓN TÉCNICA.	PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS SE IDENTIFICA CON LOS JUZGAMIENTOS EN LOS DEPORTES	RALIZA DE MANERA CLARA LAS PROGRAMACIONES O LOS LLAMADOS FISTURIS PARTICIPA EN LOS JUEGOS INTERNOS DEL COLEGIO Y APLICA SERIAMENTE EL REGLAMENTO



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO DECIMO Y UNDECIMO TERCER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p>PROYECTOS PARA EVENTOS DEPORTIVOS (SERVICIO SOCIAL, COMUNIDAD, PLANTEL)</p> <p>DESARROLLO EVOLUTIVO DEL SER HUMANO PRENATAL, NATAL Y POSTPARTO.</p>	<p>INTERCLASES INTERDOCENTES INTERVEREDAL INTERDEPENDENCIAS INTERSECRETARIAS INTERFAMILIAS</p> <p>EL SER HUMANO EN SU COMPLEJIDAD</p>	<p>REALIZA JORNADAS DE CUIDADO DE ESCENARIOS MANTENIMIENTO DE IMPLEMENTOS</p> <p>MUESTRA SU DOMINIO FOLCLORICO EN JORNADAS RECREATIVAS</p> <p>MUESTRA INTERES EN SER PARTE DE LA ORGANIZACIÓN Y PRESENTAR EL PROYECTO CON SUS NORMAS</p>	<p>ORGANIZA GRUPOS DE TRABAJO EN LA COMUNIDAD PARA LAS CHARLAS</p> <p>PREPARACION DE DIAPOSITIVAS CARTELES VIDEOS ETC.</p>	<p>IDENTIFICA COMO SE LLEVA A CABO LA ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA, SISTEMAS DE ELIMINACIÓN Y JUZGAMIENTO DEPORTIVO</p> <p>PARTICIPA CONSTANTEMENTE EN CLASE, DEMOSTRANDO QUE COOPERA CON SUS COMPAÑEROS EN LA ORGANIZACIÓN DEL EVENTO DEPORTIVO</p> <p>PRACTICA INSCRIPCIONES, LOGÍSTICA, PUBLICIDAD, REGLAMENTO QUE SE PUEDE REALIZAR UN EVENTO DEPORTIVO</p>	<p>INTEGRA A TODA LA COMUNIDAD POR MEDIO DEL JUEGO RESPETANDO LA NORMAS Y EL JUEGO LIMPIO</p> <p>SELECCIONAR UNO O DOS DEPORTES NUEVOS PARA PROPONERLO AL SECTOR Y PLANIFICAR SU REALIZACION</p>



DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA
"EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA MARCA LA DIFERENCIA"
GRADO DECIMO Y UNDECIMO CUARTO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDARES	COMPETENCIAS	DOMINIOS	INDICADORES	LOGROS
<p>BÉISBOL SOFTBOL FUTBOL BAILES FOLCLORICOS</p>	<p>INTERCLASES INTERDOCENTES INTERVEREDAL INTERDEPENDENCIAS INTERSECRETARIAS INTERFAMILIAS</p>	<p>ESTUDIO DEL DIAMANTE Y SU FUNCIONALIDAD</p>	<p>ORGANIZA GRUPOS DE TRABAJO EN LA COMUNIDAD PARA LAS CHARLAS</p>	<p>REALIZA EJERCICIOS DE PREPARACIÓN FÍSICA Y TRABAJA LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO – TÁCTICA AL JUEGO</p>	<p>IDENTIFICA EL BÉISBOL COMO DEPORTE DE CONJUNTO APLICANDO AL JUEGO LAS REGLAS Y LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS</p>
<p>BÉISBOL Y SOFTBOL</p>		<p>PITCHER Y CATCHER Y SUS FUNCIONES</p>		<p>DEMUESTRA CON EL CULTIVO DE SU CUERPO, EL RESPETO A LA DIGNIDAD DE SU PROPIA VIDA Y DE LA VIDA DE LOS DEMAS</p>	<p>IDENTIFICA LOS SIGNOS VITALES Y LOS UBICA EN LOS COMPAÑEROS: PULSO, RESPIRACIÓN Y REFLEJO PUPILAR Y DETERMINA LOS SIGNOS QUE SE TOMAN EN UN CENTRO DE SALUD: TEMPERATURA Y PRESIÓN ARTERIAL</p>
<p>FUNDAMENTOS TECNICOS</p>	<p>EL SER HUMANO EN SU COMPLEJIDAD</p>	<p>IMPLEMENTA EL DESEO DE ESTAR AHÍ EN EL JUEGO A TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL</p>	<p>PREPARACION DE DIPOSITIVAS CARTELES VIDEOS ETC</p>		

