

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**AREA: **CIENCIAS NATURALES**PERIODO: **01 PRIMERO**GRADO: **QUINTO**AÑO: **2017**

DOCENTES: ARIAS OSORIO BLANCA AZUCENA - MATAJIRA MARIA CUSTODIA - RINCON SANDRA - RODRIGUEZ ESTELA

FECHA: SEMANAS : 13

ESTANDAR

- 2- Me ubico en el universo y en la tierra e identifico características de la materia, físicas y manifestaciones de la energía en el entorno.
- 3- Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS):

- ✓ Al terminar el primer periodo el 95% de los estudiantes estarán ubicados en un nivel satisfactorio en el componente planteado en el contexto del derecho básico de aprendizaje.
- ✓ Reconoce la composición de la materia y sus principales características.
- ✓ Identifica las diferentes formas de energía.
- ✓ Valora la importancia de las fuentes de energía para el uso y consumo humano.
- ✓ Reconoce algunas máquinas simples.
- ✓ Elabora máquinas simples como solución a algunos problemas cotidianos

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

- 1-Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.
- 2- Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>ÁREA: CIENCIAS NATURALES</p> <p>Composición de la materia (átomo, molécula y su organización).</p> <p>Cambios de la materia (físicos, químicos).</p> <p>Propiedades de la materia.</p> <p>La energía (formas fuentes, propiedades, clases).</p>	<p>PERIODO: 2 (SEGUNDO)</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Taller</p> <p>Clase magistral.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Laboratorio</p>	<p>GRADO: QUINTO</p>	<p>Diagnostica</p> <p>Exposición de trabajos.</p> <p>Consultas</p>	<p>AÑO: 2017</p> <p>http://contenidosparaa-prender</p> <p>mineducacion.gov.co/G_5/L/index.htm</p> <p>Ministerio de</p>
<p>Las fuerzas y sus clases.</p> <p>Trayectoria y movimiento.</p> <p>Maquinas simples y compuestas.</p> <p>La célula</p> <p>Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar de clasificación.</p> <p>La digestión y la respiración en la nutrición.</p> <p>La circulación y la excreción en la nutrición.</p> <p>El sistema locomotor</p> <p>Sistema reproductor y nervioso.</p>	<p>Videos.</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Desarrollo de guía</p> <p>Mapas DE CALIDAD (DESEMPEÑOS):</p> <p>Identifica las diferentes partes de la célula.</p> <p>Reconoce que la célula cumple funciones de respiración, nutrición y alimentación.</p> <p>Identifica los organismos celulares.</p> <p>Identifica las características de los reinos que conforman los seres vivos.</p> <p>Clasifica correctamente los seres vivos según su reino.</p> <p>RECURSOS FINANCIEROS:</p> <p>Para fotocopias y salidas de campo</p> <p>Videos, DVD, CD Materiales didácticos</p> <p>Medios didácticos, carteleras, láminas, frisos Materiales de desecho Útiles escolares</p> <p>Institucionales: biblioteca.</p> <p>Charles Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Esquematizar la información</p> <p>Elaboración de materiales</p> <p>Observación de videos.</p> <p>RECURSOS</p> <p>Tablero, marcadores, Humano, Medio magnético, cartulinas, marcadores, textos, mapas, productos químicos, hojas de bloc, cuadernos, sendero ecológico, fotocopias.</p>	<p>MEAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS):</p> <p>Identifica las diferentes partes de la célula.</p> <p>Reconoce que la célula cumple funciones de respiración, nutrición y alimentación.</p> <p>Identifica los organismos celulares.</p> <p>Identifica las características de los reinos que conforman los seres vivos.</p> <p>Clasifica correctamente los seres vivos según su reino.</p>	<p>Evaluaciones escritas y orales</p> <p>Tareas</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Trabajos en equipo, en clase</p> <p>Realización de talleres</p> <p>Acumulativa</p> <p>Formativa</p> <p>Cualitativa</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>educación Nacional.</p> <p>Estándares básicos de competencia.</p> <p>Ley general de educación 115 de 1994 Didáctica de las ciencias naturales</p> <p>Elementos conceptuales de competencias básicas MEN.</p> <p>Revolución educativa Colombia aprende.</p> <p>Orientaciones pedagógicas para el grado transición MEN 2010</p> <p>Ediciones SM.</p> <p>Integrado quinto.</p> <p>Libros y libros S.A</p> <p>Zoom Matemáticas.</p>
<p>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>2- Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Esquematizar la información</p> <p>Elaboración de materiales</p> <p>Observación de videos.</p> <p>RECURSOS</p> <p>Tablero, marcadores, Humano, Medio magnético, cartulinas, marcadores, textos, mapas, productos químicos, hojas de bloc, cuadernos, sendero ecológico, fotocopias.</p>		<p>Revisión de cuadernos</p> <p>Participación en clase</p> <p>Trabajos en equipo, en clase</p> <p>Realización de talleres</p> <p>Acumulativa</p> <p>Formativa</p> <p>Cualitativa</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>Elementos conceptuales de competencias básicas MEN.</p> <p>Revolución educativa Colombia aprende.</p> <p>Orientaciones pedagógicas para el grado transición MEN 2010</p> <p>Ediciones SM.</p> <p>Integrado quinto.</p> <p>Libros y libros S.A</p> <p>Zoom Matemáticas.</p>



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

AREA: CIENCIAS NATURALES PERIODO: 3 (TERCERO) GRADO: QUINTO AÑO: 2017				
CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
DOCENTES: ARIAS OSORIO BLANCA AZUCENA - MATAJIRA MARIA CUSTODIA - RINCON SANDRA - RODRIGUEZ ESTELA				
FECHA: SEMANAS : 13 ❖ La célula ❖ Organización de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> Plantear, argumentar hipótesis. Elaborar cuadros comparativos entre los movimientos. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnostica ➤ Investigaciones ➤ Evaluación oral y de cuadernos ➤ Elaboración de trabajos en grupo y talleres en clase ➤ Participación en clase ➤ Salidas al campo ➤ Formativa ➤ Autoevaluación 	✓ ✓ http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/G_5/L/index.htm ✓ Ministerio de educación Nacional. ✓ Estándares básicos de competencia. ✓ GUÍA ESCOLAR. Ciencias naturales. Educación Básica. Municipio de Buenaventura. FUNECSO. Editorial Santillana. Cuadernillos Pruebas Discovery Saber. Instruimos, formamos estudiantes de alto rendimiento. República de Colombia. Prosperidad para todos. Guía escolar matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales. Editorial Santillana S.A. 2005. Ciencias naturales y educación ambiental. Lineamientos curriculares. Referentes teóricos, implicaciones pedagógicas y didácticas, aplicaciones. Ministerio de Educación Nacional. Santa Fe de Bogotá. Julio de 1998. ✓ Ediciones SM. ✓ Ciencias naturales quinto. ✓ Libros y libros S.A ✓ CIENTIFICO ✓ http://www.colombiaaprende.edu.co/
ESTÁNDARES ➤ Me ubico en el universo y en la Tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno	• Identificar relaciones de interacción y escoger la que permite responder cuestionarios nuevos. • Exposición de trabajos. RECURSOS • Humano, Medio magnético, cartulinas, marcadores, textos, mapas, productos químicos, hojas de bloc, cuadernos, sensores ecológico, fotocopias	METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS): ✓ Compara diferentes trabajos ✓ Diferencia los factores bióticos de los ecosistemas acuáticos. ✓ Diferencia los ecosistemas terrestres de los ecosistemas acuáticos. ✓ Construye un terrario de este ecosistema. ✓ Elabora diferentes tipos de cadenas alimentarias y redes tróficas. ✓ Reconoce algunas consecuencias que conllevan al desequilibrio de un ecosistema.		
DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE ➤ 2- Me ubico en el universo y en la Tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno				



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ G_5/L/index.htm ✓ Ministerio de educación Nacional. ✓ Estándares básicos de competencia.
CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley general de educación 115 de 1994 Didáctica de las ciencias
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Problemas ambientales. ❖ Protección ambiental. ❖ El universo. ❖ El sistema solar. ❖ El planeta tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en libros especializados. • Trabajos escritos. • Trabajos manuales Talleres en clases Concursos. <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Humano, Medio magnético, cartulinas, marcadores, textos, mapas, productos químicos, hojas de bloc, cuadernos, sendero ecológico, fotocopias 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnostica ➤ Exposición de trabajos ➤ Investigaciones ➤ Evaluación escrita y oral Revisión de cuaderno y tareas ➤ Desarrollo de talleres ➤ Trabajos en equipo ➤ Participación en clase ➤ Acumulativa ➤ Constructiva ➤ Formativa 	<p align="center">BIBLIOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos conceptuales de competencias básicas MEN http://www.colombiaaprende.edu.co/html/educacion_basica/G5/L/index.htm ✓ Revolución educativa Colombia aprende estándares básicos de competencia. ✓ Orientaciones pedagógicas para el grado transición MEN 2010 http://www.colombiaaprende.edu.co/html/educacion_basica/G5/L/index.htm ✓ Ediciones SM ✓ Integradocinco.gov.co/G_5/L/index.htm ✓ Libros y libros S.A ✓ Zoom Ministerio de educación Nacional. ✓ Estándares básicos de competencia.
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cualitativa ➤ Cuantitativa ➤ Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://www.colombiaaprende.edu.co/