

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY****ESTÁNDARES BÁSICOS DE CALIDAD EN CIENCIAS NATURALES PARA GRADOS DE PRIMERO A TERCERO DE BASICA PRIMARIA****Me aproximo al conocimiento como científico (a) natural**

1. Observo mi entorno.
2. Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno, y exploro posibles respuestas.
3. Hago conjeturas para responder mis preguntas.
4. Diseño y realizo experiencias para poner a prueba mis conjeturas.
5. Identifico condiciones que influyen en los resultados de una experiencia.
6. Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales (vasos, tazas, cuartas, pies, pasos...).
7. Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando dibujos, palabras y números.
8. Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente.
9. Selecciono la información apropiada para dar respuesta a mis preguntas.
10. Analizo, con la ayuda del profesor, si la información obtenida es suficiente para contestar mis preguntas.
11. Persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas.
12. Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.
13. Comunico de diferentes maneras el proceso de indagación y los resultados obtenidos.

Entorno vivo

14. Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
15. Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.
16. Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
17. Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
18. Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
19. Describo y verifico los ciclos de vida de los seres vivos.
20. Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.
21. Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.
22. Explico adaptaciones de los seres vivos al medio ambiente.
23. Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo.
24. Identifico patrones comunes a los seres vivos.

Entorno físico

25. Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
26. Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.
27. Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
28. Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico las causas que producen cambios de estado.
29. Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido, y su efecto sobre diferentes seres vivos.
30. Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno.
31. Clasifico luces según el color, la intensidad y la fuente.
32. Clasifico sonidos según el tono, el volumen y la fuente.
33. Propongo experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido.
34. Identifico diferentes tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.
35. Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos.
36. Construyo circuitos eléctricos simples con pilas.
37. Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un período de tiempo.



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

COMPETENCIAS GENERALES PARA EL GRADO TERCERO

Ciencia, tecnología y sociedad

38. Clasifico y comparo objetos según sus usos.
39. Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano.
40. Identifico objetos que emiten luz o sonido.
41. Identifico circuitos eléctricos en mi entorno.
42. Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor.

43. Identifico aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.
44. Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.
45. Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.

Desarrollo compromisos personales y sociales

46. Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.
47. Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.
48. Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.

49. Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.
50. Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

1. Identifica y describe características de seres, fenómenos y acontecimientos sencillos.
2. Compara y clasifica seres y eventos, aplicando diversos criterios de clasificación.
3. Reconoce propiedades comunes en seres, eventos o contextos distintos.
4. Establece relaciones entre conceptos.
5. Explica eventos y sucesos estableciendo relaciones entre causa y efecto.
6. Formula preguntas.
7. Comprende e interpreta textos científicos.
8. Toma y analiza datos.
9. Lee e interpreta gráficos.

10. Elabora conclusiones derivadas de procesos experimentales.
11. Valora el papel de la ciencia y de la tecnología en la calidad de vida.
12. Explica acontecimientos de la vida a partir de sus conocimientos.
13. Aplica sus conocimientos para resolver problemas, construir modelos y formular conclusiones.
14. Reconoce la importancia de preservar la vida y actuar consecuentemente.
15. Reflexiona sobre los avances científicos y tecnológicos.

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: **CIENCIAS** MATERIA : **NATURALES** PERIODO: **01 PRIMERO** GRADO: **TERCERO** AÑO: **2017**DOCENTES: BARRERA ALVARO CACERES GABRIEL CARDENAS AZUCENA FECHA: : Según lo establecido
CELIS ROSALBA RAMOS DORIELA**ESTANDARES:**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
9, 10, 11, 12, 13,
14, 15, 16, 17, 18,
19, 22, 24, 38, 42,
45, 46, 47, 48, 49,
50.**COMPETENCIAS:**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
9, 10, 11, 12, 13,
14, 15**METAS DE CALIDAD**

Motivar el desarrollo de habilidades en la búsqueda del conocimiento científico, relacionadas con los procesos físicos, bioquímicos, tecnológicos y sociales; mediante el establecimiento de pautas comparativas, diagramas, el empleo de fuentes teóricas, y de apoyo, de tal manera que le permitan iniciarse en la investigación del mundo que lo rodea.

DESEMPEÑOS

- ❖ Establece semejanzas y diferencias entre plantas y animales.
- ❖ Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos. De su entorno.
- ❖ Interpreta las relaciones de competencias de organismos en un ecosistema.
- ❖ Describe y registra las relaciones que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

- ✓ Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e inter - específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>PRUEBA DIAGNOSTICA <u>GENERALIDADES DE LOS SERES VIVOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ ¿Qué es un ser vivo?❖ Características de los seres vivos.❖ Cambios en los seres vivos. <p><u>CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Reino mónera❖ Reino protista.❖ Reino de los hongos o fungí❖ Reino vegetal.❖ Reino animal- <p><u>EL REINO VEGETAL</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Características de las plantas.❖ Clasificación de las plantas.❖ Las plantas, fuente de alimento y energía. <p><u>EL REINO ANIMAL</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Características de los animales.❖ Clasificación de los animales. <p><u>EL SER HUMANO</u> PRUEBA DIANÓSTICA <u>NUTRICION EN EL SER HUMANO.</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Los alimentos.❖ Sistemas del ser humano.❖ Sistema digestivo.❖ Sistema circulatorio.❖ Sistema óseo.❖ Articulaciones del cuerpo humano.❖ Sistema muscular.❖ Sistema locomotor.	<p>APLICACIÓN DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA Y SOCIALIZACIÓN .</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Comprensión de una lectura en contexto – texto docente.➤ Preguntas planteadas por el docente.➤ Charla acerca de la temática – estudiantes.➤ Descripción de imágenes – láminas.➤ Observación y descripción de representaciones – tablero.➤ Observación y descripción de material real.➤ Demostraciones prácticas – material manipulable.➤ Actividad extraescolar en forma práctica – escrita – hojas – revistas – fotos – libros.➤ Observaciones directa – medio ambiente.➤ Desarrollo de taller – fotocopias.➤ Desarrollo de evaluaciones tipo prueba saber – socialización.➤ Proyecciones de google y youtube – Televisor – DVD➤ Trabajos grupales – talleres-	<p>3</p> <p>10</p>	<p>Actividades realizadas en clase</p> <p>Prueba saber</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Planeación clave 3 naturales – Santillana✓ Derechos básicos de Aprendizaje naturales 3 MEN✓ Texto herramientas Naturales 3 Santillana✓ Consultas google - youtube

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

AREA: **CIENCIAS** MATERIA : **NATURALES** PERIODO: **02 (SEGUNDO)** GRADO: **TERCERO** AÑO: **2017**

DOCENTES: BARRERA ALVARO - CACERES GABRIEL - CARDENAS AZUCENA - CELIS ROSALBA - RAMOS DORIELA

FECHA: Según lo establecido

ESTANDARES:

1, 2, 3, 4,5, 6, 7 8,
9, 10, 11, 12, 13,
16, 22, 25, 26, 27,
28, 29, 30, 31, 32,
33, 34, 35, 36, 38,
39, 40, 41, 42, 43,
46, 47, 48, 50.

COMPETENCIAS:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
8, 9, 10, 11, 12,
13, 14, 15

METAS DE CALIDAD

Motivar el desarrollo de habilidades en la búsqueda del conocimiento científico, relacionadas con los procesos físicos, bioquímicos, tecnológicos y social; mediante el establecimiento de pautas comparativas, diagramas, el empleo de fuentes teóricas, y de apoyo, de tal manera que le permitan iniciarse en la investigación del mundo que lo rodea

DESEMPEÑOS

- ❖ Enuncia las propiedades de la materia y los relaciona con sus características.
- ❖ Identifica las diferentes formas en que se manifiesta la energía.
- ❖ Clasifica cuerpos según sean transparentes, translúcidos y opacos.
- ❖ Predice donde se producirá la sombra de acuerdo con la posición de la fuente de luz y del objeto.
- ❖ Demuestra que el sonido es una vibración mediante el uso de fuentes para producirlos.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

- ✓ Comprende la forma en que se propaga la luz a través de diferentes materiales (opacos, transparentes como el aire, translúcidas como el papel y reflectivos como el espejo)
- ✓ Comprende la forma en que se produce la sombra y la relación de su tamaño con las distancias entre la fuente de luz, el objeto interpuesto y el lugar donde se produce la sombra.
- ✓ Comprende la naturaleza (fenómeno de la vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (sólidos, líquidos, gaseosos)
- ✓ Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>LA MATERIA <u>GENERALIDADES.</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ ¿Qué es la materia?❖ .El origen de los materiales.❖ Propiedades de la materia. <p><u>ESTADOS DE LA MATERIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Estado sólido❖ Estado líquido❖ Estado gaseoso. <p><u>CAMBIOS DE LA MATERIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Cambios químicos❖ Cambios físicos. <p><u>MEZCLAS Y COMBINACIONES</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Qué son?❖ Diferencias <p>MOVIMIENTO Y ENERGIA <u>EL MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Qué es el movimiento?❖ La trayectoria de un cuerpo.❖ La rapidez de los cuerpos. <p><u>EL MOVIMIENTO DE LOS SERES VIVOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Movimiento en las plantas.❖ Movimiento en los animales❖ Movimiento en el ser humano <p><u>ENERGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Qué es la energía?❖ Formas o manifestaciones de la energía.❖ Transformaciones de la energía.❖ Fuentes de energía	<p>APLICACIÓN DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA Y SOCIALIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Comprensión de una lectura en contexto – texto docente.➤ Preguntas planteadas por el docente.➤ Charla acerca de la temática – estudiantes.➤ Descripción de imágenes – láminas.➤ Observación y descripción de representaciones – tablero.➤ Observación y descripción de material real.➤ Demostraciones prácticas – material manipulable.➤ Actividad extraescolar en forma práctica – escrita – hojas – revistas – fotos – libros.➤ Observaciones directa – medio ambiente.➤ Desarrollo de taller – fotocopias.➤ Desarrollo de evaluaciones tipo prueba saber – socialización.➤ Proyecciones de google y youtube – Televisor – DVD➤ Trabajos grupales – talleres-	<p>3</p> <p>7</p>	<p>Actividades realizadas en clase</p> <p>Prueba saber</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Planeación clave 3 naturales – Santillana✓ Derechos básicos de Aprendizaje naturales 3 MEN✓ Texto herramientas Naturales 3 Santillana✓ Consultas google - youtube



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

LA LUZ UNA FORMA DE ENERGIA

- ❖ Fuentes de luz.
- ❖ Los cuerpos y la luz
- ❖ La propagación de la luz
- ❖ La reflexión de la luz
- ❖ La refracción de la luz.
- ❖ Los colores.

3

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

AREA: **CIENCIAS** MATERIA : **NATURALES** PERIODO: **03 (TERCERO)** GRADO: **TERCERO** AÑO: **2017**

DOCENTES: BARRERA ALVARO - CACERES GABRIEL - CARDENAS AZUCENA - CELIS ROSALBA - RAMOS DORIELA

FECHA: Según lo establecido

ESTANDARES:

1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8,
9, 10, 11, 12, 13,
14, 16, 17, 21, 22,
24, 25, 35, 37, 46,
47, 48, 49, 50

COMPETENCIAS:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
8, 9, 10, 11, 12,
13, 14, 15

METAS DE CALIDAD

Motivar el desarrollo de habilidades en la búsqueda del conocimiento científico, relacionadas con los procesos físicos, bioquímicos, tecnológicos y social; mediante el establecimiento de pautas comparativas, diagramas, el empleo de fuentes teóricas, y de apoyo, de tal manera que le permitan iniciarse en la investigación del mundo que lo rodea

DESEMPEÑOS

- ❖ Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

- ✓ Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes.
- ✓ Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.
- ✓ Produce textos orales breves de diferente tipo ajustando el volumen, el tono de la voz, los movimientos corporales y los gestos, al tema y a la situación comunicativa.
- ✓ Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>RECURSOS NATURALES EL SOL LA LUNA Y LA TIERRA</p> <p><u>EL SOL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Influencia del sol sobre el suelo, el agua y el aire. ❖ Influencia del so sobre los seres vivos. <p><u>LA LUNA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Satélite dela tierra. ❖ Movimientos de la luna ❖ Fases dela luna <p><u>LA TIERRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Movimientos de la tierra. ❖ Relaciones de la tierra. <p><u>GENERALIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Concepto de recursos naturales. ❖ Clasificación. <p><u>RECURSOS NATURALES RENOVABLES.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La flora ❖ La fauna ❖ El aire ❖ El agua ❖ El suelo <p><u>RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Recursos no energéticos. ❖ Recursos energéticos. 	<p>APLICACIÓN DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA Y SOCIALIZACIÓN .</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprensión de una lectura en contexto – texto docente. ➤ Preguntas planteadas por el docente. ➤ Charla acerca dela temática – estudiantes. ➤ Descripción de imágenes – láminas. ➤ Observación y descripción de representaciones – tablero. ➤ Observación y descripción de material real. ➤ Demostraciones prácticas – material manipulable. ➤ Actividad extraescolar en forma práctica – escrita – hojas – revistas – fotos – libros. ➤ Observaciones directa – medio ambiente. ➤ Desarrollo de taller – fotocopias. ➤ Desarrollo de evaluaciones tipo prueba saber – socialización. ➤ Proyecciones de google y youtube – Televisor – DVD ➤ Trabajos grupales – talleres- 	<p>3</p> <p>9</p>	<p>Actividades realizadas en clase</p> <p>Prueba saber</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planeación clave 3 naturales – Santillana ✓ Derechos básicos de Aprendizaje naturales 3 MEN ✓ Texto herramientas Naturales 3 Santillana ✓ Consultas google - youtobe