

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

<p>AREA: MATEMÁTICA PERIODO: PRIMERO GRADO: 2° AÑO: 2017</p>	
<p>DOCENTES: Graciela Marrugo, Lucy Reyes, Gloria Villamizar, Ligia Peñaranda FECHA:</p>	
<p>ESTANDARES Y COMPETENCIAS: Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos. Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto</p>	<p>METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee y escribe números de tres cifras reconociendo su valor posicional. • Realiza descomposición de cifras numéricas atendiendo los conceptos de unidad, decena y centena. • Identifica relaciones que hay entre los números: mayor – menor – igual. • Resuelve y crea situaciones problemas con adiciones y sustracciones. • Realiza cálculos entre números en operaciones de adición y sustracción con tres cifras. • Identifica segmentos rectilíneos, paralelos y perpendiculares. • Realiza mediciones utilizando el metro, el pie, el dedo, la mano, etc.

.	
---	--

<p>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe contar de 0 a 999 • Tiene claro el concepto de unidad, decena, centena • Si le dan dos números sabe cuál es mayor y cual es menor • Resuelve distintos tipos de problemas que involucren sumas y restas • Mide el largo de objetos con unidades estándar y no estándar • Comprende nociones como horizontal / vertical / paralelo / perpendicular.
--

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
Actividades diagnósticas ➤ Números hasta el 999. ➤ Secuencias numéricas de 2 en 2, 5 en 5, de 10 en 10 . ➤ Unidad, decena, centena	Realización de pruebas diagnósticas con el fin de evidenciar falencias y fortalezas de los alumnos (as). Clase magistral:		❖ Se evaluará de forma escrita, algunas tipo pruebas saber, cada tema visto y se corregirán los previos para despejar dudas en los	▪ Zoom a las matemáticas (libros y libros grado 2°) ▪ Libro del MEN ▪ Claves (Santillana) ▪ Estudio matemática (Futuro).

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ubicación de números de 3 cifras en el ábaco y en la tabla posicional ➤ Comparación de números ➤ Descomposición de números ➤ La adición y sus términos ➤ La sustracción y sus términos ➤ Adición con números de tres cifras. ➤ Sustracción con números de tres cifras. ➤ Solución de problemas con adición y sustracción. ➤ Números pares e impares. ➤ Clases de líneas ➤ Rectas ➤ El metro ➤ Unidades de medida no estándar (paso, pie, dedo) ➤ Perímetro 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de la centena • Ubicación de la centena en la tabla de posición y en el ábaco • Con paletas de colores se agruparán de 2 en 2, 5 en 5, y 10 en 10. • Completar secuencias con el número antes, entre o después de otro número. • Escribir y leer el número que va antes y después de cada número. • Comparación de números utilizando $> < =$ • Resolución de problemas de adición y sustracción. • Se forman dos grupos con varios elementos y se va ubicando un elemento en cada grupo a la vez. Al termina la distribución se revisa si los grupos son iguales o no. • Colorear con amarillo los números pares y con verde los impares de los números que se den. • Por medio de gráficos de colores se identifican las clases de líneas. • Medir con el metro diferentes objetos del aula de clase. Resolución de problemas utilizando el metro. • Utilizar las manos, los dedos o los pies para medir objetos o distancias dentro del aula de clase. • Con la regla o el metro calcular el perímetro de una figura geométrica. 	1-4	niños(as) La valoración como resultado para el estudiante se hará de acuerdo con lo estipulado en el SIEV. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Las evaluaciones tipo prueba saber, tendrán el valor determinado en el SIEV. ❖ Se trabajará con guías las cuales serán revisadas evaluadas de acuerdo a como se vayan desarrollando. ❖ Se tendrá en cuenta la participación en clase y el interés demostrado. ❖ Se realizarán actividades grupales las cuales serán evaluadas. ❖ Se tendrá en cuenta la disciplina y el orden en las diversas actividades. ❖ Las tareas o actividades para la casa se tendrán en cuenta como notas del periodo.
		5-9	
		10-13	

AREA: MATEMÁTICA	PERIODO: SEGUNDO	GRADO: 2°	AÑO: 2017
DOCENTES: Graciela Marrugo, Lucy Reyes, Gloria Villamizar, Ligia Peñaranda		FECHA:	

<p>ESTANDARES Y COMPETENCIAS:</p> <p>Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).</p> <p>Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.</p> <p>Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.</p> <p>Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros).</p>	<p>METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descompone y representa en el ábaco números de 5 cifras • Reconoce algunas figuras geométricas, planas y sólidas simples. • Representa de forma gráfica objeto o grupo de objetos de acuerdo con sus características. • Representa y describe triángulos, rectángulos, esferas, cilindros, cubos, conos, etc.
---	---

<p>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas que involucren sumas y restas • Comprende que multiplicar por un número corresponde a sumar repetidas veces. • Reconoce figuras planas y sólidas simples

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION ❖ Se evaluará de forma escrita,	BIBLIOGRAFÍA
-------------------	-------------------------------	---------------	--	---------------------

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: MATEMATICAS		PERIODO: TERCERO	GRADO: 2°	AÑO: 2017
DOCENTES: Graciela Marrugo, Lucy Reyes, Gloria Villamizar, Ligia Peñaranda		FECHA:		
ESTANDARES Y COMPETENCIAS: Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaños Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración. Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.	METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS): <ul style="list-style-type: none">• Realiza divisiones por una y dos cifras exactas e inexactas.• Reconoce las unidades de tiempo y comprende los desplazamientos de las manecillas del reloj.• Describe su posición personal de acuerdo con los términos de dirección, distancia, espacio.• Dibuja y construye figuras geométricas en distintas posiciones y tamaños.• Ordena de forma descendente y ascendente diversos objetos atendiendo sus características.			

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:				
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe, lee y ubica correctamente cifras de cinco números • Realiza y resuelva operaciones con cinco cifras • Realiza repartos equitativos • Utiliza unidades y direcciones de desplazamiento para especificar posiciones. • Sabe leer la hora en relojes digitales y de manecillas • Realiza estimaciones del área de una figura por medio de recubrimientos. • Reconoce y propone patrones simples con números y figuras geométricas • Realiza dibujos sencillos que representan un lugar y la posición de los objetos en ese sitio. • Ordena objetos o eventos de acuerdo con sus características (longitud, distancia, área, peso, capacidad. Etc) 				
CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números naturales ➤ Decenas de mil y su ubicación. ➤ Lectura y escritura de números hasta 99.999 ➤ Operaciones con números hasta 99.999 ➤ Reparto y división ➤ Repartos exactos e inexactos ➤ Términos de la división ➤ División con dividendo de dos y tres cifras. ➤ Solución de situaciones 	<p>Clase magistral</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cuaderno se realizarán ejercicios de lectura, escritura, descomposición con números de cinco cifras • Resolución de problemas utilizando las cuatro operaciones con números de cinco cifras. • A través de sustracciones sucesivas obtener como resultado la división. • Identificar los términos de la división. • A través de ejercicios corporales y de desplazamiento lograr una orientación espacial adecuada. • A través de la construcción de un reloj llegar al conocimiento de 	De la 1 a la 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se evaluará de forma escrita, algunas tipo pruebas saber, cada tema visto y se corregirán los previos para despejar dudas en los niños(as) La valoración como resultado para el estudiante se hará de acuerdo 	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zoom a las matemáticas (libros y libros grado 2°) ▪ Libro del MEN ▪ Claves (Santillana) <p>Estudio matemática (Futuro</p>

<p>problémicas utilizando 5 cifras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidades de desdoblamiento (izquierda – derecha). ➤ Estimación del área por medio de recubrimientos ➤ Medición ➤ El reloj ➤ Días de la semana ➤ Meses del año ➤ Series con números y gráficas ➤ Conceptos de plano y su importancia en el aprovechamiento del espacio. ➤ Clasificación de objetos de acuerdo con su longitud, peso, duración, capacidad, etc. 	<p>las unidades de tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de dibujos y construcción de figuras geométricas conocer dimensiones en cada una de ellas. 	<p>De la 6 a la 9</p> <p>De la 10 a la 14</p>	<p>con lo estipulado en el SIEV.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Las evaluaciones tipo prueba saber, tendrán el valor determinado en el SIEV. ❖ Se trabajará con guías las cuales serán revisadas evaluadas de acuerdo a como se vayan desarrollando. ❖ Se tendrá en cuenta la participación en clase y el interés demostrado. ❖ Se realizarán actividades grupales las cuales serán evaluadas. ❖ Se tendrá en cuenta la disciplina y el orden en las diversas actividades. ❖ Las tareas o actividades para 	
---	--	---	--	--

			la casa se tendrán en cuenta como notas del periodo.	