

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

## ESTRUCTURA PLAN DE AREA

AREA: **CIENCIAS** MATERIA : **SOCIALES** PERIODO: **01 PRIMERO** GRADO: **QUINTO** AÑO: **2017**DOCENTES: ARIAS OSORIO BLANCA AZUCENA - MATAJIRA MARIA CUSTODIA – RINCON SANDRA - RODRIGUEZ ESTELA  
FECHA:**ESTANDARES:**

- Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.
- Convivencia y Paz Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.

**COMPETENCIAS:**

- Relaciones espacial y ambiental
- Relaciones histórico – cultural
- Relaciones ético - político

**METAS DE CALIDAD Y DESEMPEÑOS**

Al finalizar el periodo el 70% de los estudiantes del grado 5º sacará conclusiones y propondrá alternativas de solución a los problemas planteados en el actualidad y estará en capacidad de resolver sus diferencias mediante el diálogo sin acudir a la violencia.

**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:**

- ✓ Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.
- ✓ Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><b>UBICACIÓN,</b></p> <p><b>COLOMBIA MI PAIS” SITUACIÓN GEOGRÁFICA DEL PAIS COLOMBIA UN PAIS DE AMÉRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gobierno estudiantil</li> <li>❖ El estado colombiano</li> <li>❖ El relieve colombiano</li> <li>❖ Hidrografía</li> <li>❖ Las actividades económicas, de Colombia               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades productivas sector primario</li> <li>- Sector secundario</li> <li>- Sector terciario.</li> </ul> </li> <li>❖ Regiones económicas de Colombia</li> <li>❖ Las etnias colombianas</li> <li>❖ Aspectos culturales (Insular, Caribe, Pacífico, Andina, Orinoquía, Amazonía)</li> <li>❖ Ventajas de la Diversidad               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los conflictos</li> <li>- Acoso y promiscuidad sexual</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>METODOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observaciones</li> <li>➤ Representaciones gráficas</li> <li>➤ Juegos</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> <li>➤ Desarrollo de cronogramas – sopas de letras</li> <li>➤ Cuadros sinópticos</li> <li>➤ Relaciones: semejanzas – diferencias</li> <li>➤ Construcción de pequeñas maquetas</li> <li>➤ Trabajo individual</li> <li>➤ Trabajo grupal</li> <li>➤ Desarrollo de talleres</li> <li>➤ Audiovisuales</li> </ul> <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libros</li> <li>➤ Películas</li> <li>➤ Fotografías</li> <li>➤ Revistas</li> <li>➤ Internet</li> <li>➤ Enciclopedias</li> <li>➤ Periódicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo de clase</li> <li>-Individual</li> <li>Grupal</li> <li>Presentaciones de trabajos</li> <li>Exposiciones</li> <li>Evidencias</li> <li>Prueba saber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ .Claves /Santillana )</li> <li>✓ Olimpiadas Sociales (Voluntad)</li> <li>✓ Amigos de las Ciencias Sociales (Santillana)</li> </ul>

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

AREA: **CIENCIAS** MATERIA : **SOCIALES** PERIODO: **02 (SEGUNDO)** GRADO: **TERCERO** AÑO: **2017**

DOCENTES: ARIAS OSORIO BLANCA AZUCENA - MATAJIRA MARIA CUSTODIA – RINCON SANDRA - RODRIGUEZ ESTELA  
FECHA:

**ESTANDARES:**

- Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.
- Participación y responsabilidad democrática:  
Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.

**COMPETENCIAS:**

- Relaciones espacial y ambiental
- Relaciones histórico – cultural
- Relaciones ético - político

**METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS)**

Al finalizar el segundo periodo el 85% de los estudiantes propondrá situaciones, hechos, fenómenos y construirán colectivamente posiciones y posturas éticas que lo son necesariamente homogéneas, sino respetará el carácter plural, diverso de los seres humanos procura de transformar las condiciones adversas que condicionan y limitan la dignidad humana.

**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:**

- Comprende que los cambios en la comunicación originados por los avances tecnológicos han generado transformaciones en la forma como se relacionan las personas en la sociedad actual.



## COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><b>EL GOBIERNO EN COLOMBIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El gobierno de mi país</li> <li>❖ Organización Territorial.</li> <li>❖ Las ramas de poder público</li> <li>❖ Organismos de Control</li> <li>❖ Los servicios públicos.</li> <li>❖ La Constitución Nacional</li> <li>❖ Los derechos Fundamentales</li> <li>❖ Quienes defienden y protegen los Derechos Fundamentales en Colombia</li> <li>❖ La Gran Colombia</li> <li>❖ La Constitución de 1896</li> <li>❖ Bulling</li> <li>❖ Violencia Intrafamiliar</li> </ul>	<p><u>METODOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observaciones</li> <li>➤ Representaciones gráficas</li> <li>➤ Juegos</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> <li>➤ Desarrollo de cronogramas – sopas de letras</li> <li>➤ Cuadros sinópticos</li> <li>➤ Relaciones: semejanzas – diferencias</li> <li>➤ Construcción de pequeñas maquetas</li> <li>➤ Trabajo individual</li> <li>➤ Trabajo grupal</li> <li>➤ Desarrollo de talleres</li> <li>➤ Audiovisuales</li> </ul> <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libros</li> <li>➤ Películas</li> <li>➤ Fotografías</li> <li>➤ Revistas</li> <li>➤ Internet</li> <li>➤ Enciclopedias</li> <li>➤ Periódicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo de clase</li> <li>-Individual</li> <li>Grupal</li> <li>Presentaciones de trabajos</li> <li>Exposiciones</li> <li>Evidencias</li> <li>Prueba saber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ .Claves /Santillana)</li> <li>✓ Olimpiadas Sociales (Voluntad)</li> <li>✓ Amigos de las Ciencias Sociales (Santillana)</li> </ul>



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

AREA: **CIENCIAS** MATERIA : **SOCIALES** PERIODO: **03 (TERCERO)** GRADO: **TERCERO** AÑO: **2017**

DOCENTES: ARIAS OSORIO BLANCA AZUCENA - MATAJIRA MARIA CUSTODIA – RINCON SANDRA - RODRIGUEZ ESTELA  
FECHA:

**ESTANDARES:**

- Reconozco la utilidad de las organizaciones político – administrativas y su cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.
- Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.  
Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

**COMPETENCIAS:**

- Relaciones espacial y ambiental
- Relaciones histórico – cultural
- Relaciones ético - político

**METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑO)**

Al finalizar el tercer periodo el 90% de los estudiantes del grado 5º analizará la realidad de los problemas actuales, de los seres humanos por su condición étnica}, política, económica, e ideológicas y las formas como se ejerce el poder y tendrá la capacidad de descentrarse, ponerse en el lugar del otro desde su cotidianidad.

**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:**

- ✓ Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.
- ✓ Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
- ✓ Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

- ✓ Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.
- ✓ Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colombia en el siglo XX</li> <li>❖ Colombia hacia 1.920</li> <li>❖ La violencia</li> <li>❖ El Frente Nacional y Consecuencias</li> <li>❖ Comienzos Siglo XXI</li> <li>❖ Movimientos políticos</li> <li>❖ Economía Nacional</li> <li>❖ La política de Seguridad</li> <li>❖ Democrática</li> <li>❖ La Cultura Colombiana hoy</li> <li>❖ Equidad de Género</li> </ul>	<p><u>METODOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observaciones</li> <li>➤ Representaciones gráficas</li> <li>➤ Juegos</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> <li>➤ Desarrollo de cronogramas – sopas de letras</li> <li>➤ Cuadros sinópticos</li> <li>➤ Relaciones: semejanzas – diferencias</li> <li>➤ Construcción de pequeñas maquetas</li> <li>➤ Trabajo individual</li> <li>➤ Trabajo grupal</li> <li>➤ Desarrollo de talleres</li> <li>➤ Audiovisuales</li> </ul> <p><u>RECURSOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libros</li> <li>➤ Películas</li> <li>➤ Fotografías</li> <li>➤ Revistas</li> <li>➤ Internet</li> <li>➤ Enciclopedias</li> <li>➤ Periódicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabajo de clase</li> <li>-Individual</li> <li>Grupal</li> <li>Presentaciones de trabajos</li> <li>Exposiciones</li> <li>Evidencias</li> <li>Pruebas</li> <li>saber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ .Claves /Santillana)</li> <li>✓ Olimpiadas Sociales (Voluntad)</li> <li>✓ Amigos de las Ciencias Sociales (Santillana)</li> </ul>