

COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

ESTRUCTURA PLAN DE AREA

<b>AREA: Ciencias Naturales</b> <b>DOCENTE:</b>	<b>PERIODO: 1</b> <b>FECHA: 16 de Enero al 21 de Abril</b>	<b>GRADO: 1</b>	<b>AÑO: 2017</b>
<b>ESTANDARES Y COMPETENCIAS:</b> Establecerá relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.  Describirá su cuerpo y el de sus compañeros.  Describirá características de los seres vivos y objetos inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y los clasificará.  Propondrá y verificará necesidades de los seres vivos.  Observará y describirá cambios en su desarrollo y en los de otros seres vivos.  Describirá y verificará ciclos de vida de seres vivos.  Reconocerá que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describirán algunas características que se heredan.  Identificará y describirá la flora, la fauna, el agua y el suelo de su entorno.  Explicará adaptaciones de los seres vivos al ambiente. <b>COMPETENCIAS:</b> Conocerá y diferenciará los seres vivos de los no vivos y sus características fundamentales de vida. <b>(Saber)</b>  Describirá de forma gráfica y/o verbal y sencilla características de los seres vivos y no vivos. <b>(Hacer)</b>  Demostrará con sus acciones el cuidado y preservación de los seres vivos que le rodean incluyéndose. <b>(Ser)</b>	<b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE</b> Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.  Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.  <b>METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS)</b> Identifica semejanzas y diferencias entre los seres vivos y no vivos. Da ejemplos. <b>(Hacer)</b>  Observa y describe gráfica y verbalmente cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.  Identifica los sentidos, sus órganos correspondientes y la función que cumple cada uno.  Describe su cuerpo y el de los demás haciendo énfasis en la función e importancia básicas de cada una de sus partes. <b>(Hacer)</b>  Practica y promueve hábitos saludables.		

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Los seres vivos y no vivos:</p> <p>Características de vida</p> <p>Ciclo de vida de los seres vivos</p> <p>El cuerpo humano y sus partes:</p> <p>Cuidados del cuerpo humano</p> <p>Los órganos de los sentidos</p> <p>Hábitos de aseo</p> <p>Clases de alimentos e Importancia</p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>→ Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea.</p> <p><b>Actividades metodológicas</b></p> <p>Pre saberes observar imágenes, videos y canciones. Actividad clase Explicación, registro de apuntes, revisión, desarrollo de guías. Actividad extraclase (Dibujar, recortar imágenes, buscar, imprimir y pegar.</p> <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor</li> <li>• Video beam</li> <li>• Textos</li> <li>• Guías</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Sellos</li> <li>• Material real</li> </ul>	<p>16 al 20 de Enero</p> <p>23 Enero al 3 de Febrero</p> <p>6 al 10 de Febrero</p> <p>13 al 17 de febrero 20 de Febrero al 3 de Marzo</p> <p>6 al 10 de Marzo</p> <p>13 al 17 de Marzo 20 al 31 de Mazo</p> <p>3 al 7 de Abril</p> <p>1 semana 17 al 21 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa del estudiante en clase.</li> <li>• La creatividad del estudiante.</li> <li>• Trabajos individuales y en pequeños grupos.</li> <li>• Preparación de los trabajos.</li> <li>• Presentación de los cuadernos.</li> <li>• Responsabilidad en los trabajos.</li> <li>• Trato con los compañeros y aplicación de valores.</li> <li>• Pruebas escritas.</li> </ul>	<p>MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Estándares Básicos de ciencias naturales</p> <p><a href="http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/MenuPrimaria/index.html">http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/MenuPrimaria/index.html</a></p> <p><a href="http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349445_bogociencias_pdf.pdf">http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349445_bogociencias_pdf.pdf</a></p> <p><a href="https://m.youtube.com/watch">https://m.youtube.com/watch</a></p>

<p><b>AREA: Ciencias Naturales</b></p> <p><b>DOCENTE:</b></p>	<p><b>PERIODO: 2 °</b></p> <p><b>FECHA: 24 de Abril al 11 de Agosto</b></p>	<p><b>GRADO: 1 °</b></p>	<p><b>AÑO: 2017</b></p>
<p><b>ESTANDARES</b></p> <p>Propondrá y verificará necesidades de los seres vivos.          Observará y describirá cambios en su desarrollo y en los de otros seres vivos.          Describirá y verificará ciclos de vida de seres vivos.          Reconocerá que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describirán algunas características que se heredan.          Identificará y describirá la flora, la fauna, el agua y el suelo de su entorno.          Explicará adaptaciones de los seres vivos al ambiente.          Identificará patrones comunes en los seres vivos.          Construcción de explicaciones, y predicciones en situaciones cotidianas, novedades y ambientales.          Trabajo experimental.          Comunicación de ideas científicas          Identificación de características de seres y eventos</p> <p>Identificación de una situación en esquemas ilustrativos          Recolección y organización de información básica.          Observo mi entorno e identifico características y diferencias de animales y plantas, la manera como se alimentan; el medio donde habitan y la forma como se relacionan entre ellos.</p> <p><b>COMPETENCIAS</b></p> <p>Conocerá y diferenciará los seres vivos de los no vivos y sus características fundamentales de vida. <b>(Saber)</b></p> <p>Describirá de forma gráfica y/o verbal y sencilla características de los seres vivos y no vivos. <b>(Hacer)</b></p> <p>Demostrará con sus acciones el cuidado y preservación de los seres vivos que le rodean incluyéndose. <b>(Ser)</b></p>		<p><b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.</p> <p><b>METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS)</b></p> <p>Identifica y describe verbal y gráficamente la planta, sus partes y utilidad y propone estrategias para su cuidado. <b>(Hacer, ser)</b></p> <p>Explica verbal y gráficamente características, adaptaciones, clasificación y beneficios de los animales y propone estrategias para su cuidado. <b>(Hacer, ser)</b></p>	

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>La planta:</p> <p>Partes</p> <p>Clasificación</p> <p>Utilidad de las plantas.</p> <p>Los animales:</p> <p>Características</p> <p>Clasificación</p> <p>Utilidad de los animales</p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>→ Introducción</p> <p>→ Desarrollo</p> <p>→ Socialización</p> <p>→ Resumen</p> <p>→ Tarea.</p> <p><b>Actividades metodológicas</b></p> <p>Pre saberes observar imágenes, videos y canciones.</p> <p>Actividad clase Explicación, registro de apuntes, revisión, desarrollo de guías.</p> <p>Actividad extraclase (Dibujar, recortar imágenes, buscar, imprimir y pegar.</p> <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor</li> <li>• Video beam</li> <li>• Textos</li> <li>• Guías</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Material real</li> </ul>	<p>24 al 28 de Abril</p> <p>1 al 5 de mayo 8 al 19 de mayo</p> <p>22 de Mayo al 14 de Julio</p> <p>17 al 21 de Julio</p> <p>24 al 28 de Julio</p> <p>31 de Julio al 4 de Agosto</p> <p>7 al 11 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa del estudiante en clase.</li> <li>• La creatividad del estudiante.</li> <li>• Trabajos individuales y en pequeños grupos.</li> <li>• Preparación de los trabajos.</li> <li>• Presentación de los cuadernos.</li> <li>• Responsabilidad en los trabajos.</li> <li>• Trato con los compañeros y aplicación de valores.</li> <li>• Pruebas escritas.</li> </ul>	<p>MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Estándares Básicos de ciencias naturales</p> <p><a href="http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/MenuPrimaria/index.html">http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/MenuPrimaria/index.html</a></p> <p><a href="http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349445_bogociencias_pdf.pdf">http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349445_bogociencias_pdf.pdf</a></p> <p><a href="https://m.youtube.com/watch">https://m.youtube.com/watch</a></p>

**AREA: MATEMÁTICAS**

**PERIODO: 3**

**GRADO: 1**

**AÑO: 2017**

**DOCENTE:**

**FECHA: 14 de agosto al 26 de Noviembre**

**ESTANDARES**

- Propondrá y verificará necesidades de los seres vivos.
- Observará y describirá cambios en su desarrollo y en los de otros seres vivos.
- Describirá y verificará ciclos de vida de seres vivos.
- Reconocerá que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describirán algunas características que se heredan.
- Identificará y describirá la flora, la fauna, el agua y el suelo de su entorno.
- Explicará adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- Identificará patrones comunes en los seres vivos.
- Construcción de explicaciones, y predicciones en situaciones cotidianas, novedades y ambientales.
- Trabajo experimental.
- Comunicación de ideas científicas
- Identificación de características de seres y eventos
- Identificación de una situación en esquemas ilustrativos

**COMPETENCIAS**

- Apreciación cualitativa de propiedades
- Manejo de criterios y clasificación
- Análisis de las variables de una situación
- Establecimiento de relaciones entre conceptos
- Utilización racional de la materia y la energía

**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

- Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, textura y formas).
- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines. Según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad, al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor y textura).

**METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS)**

- Identifica la forma, el tamaño y el color de cualquiera de los objetos que me rodean.
- Comprende la diferencia entre consistencia y flexibilidad.
- Clasifican los objetos que lo rodean según su peso y textura
- Reconoce el sonido como una vibración que le permite diferencia algunos objetos
- Clasifica los objetos que le rodean teniendo en cuenta uno o varios de los siguientes criterios: Forma, color, tamaño, olor y sabor
- Establece que se debe hacer fuerza para mover un objeto
- Diferencia materiales sólidos, líquidos y gaseosos
- Identifica el tamaño de un objeto teniendo en cuenta la distancia
- Nombra los planetas que forman parte del sistema solar
- Identifica la forma de algunos grupos de estrellas.
- Explica la forma como se origina el día y la noche
- Clasifica las actividades que se realizan en el día y en la noche

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>Características de los objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas tamaños y colores</li> <li>- La consistencias y la flexibilidad</li> <li>- Peso y textura</li> <li>- Sonidos que producen</li> </ul> <p>Propiedades de los objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La transparencia</li> <li>- Como se pueden mover</li> </ul> <p>Estados de la materia</p> <p>La tierra y el universo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los cuerpos celestes y su tamaño</li> <li>- Semejanzas y diferencias de los cuerpos celestes con otros</li> <li>- El día y la noche</li> <li>- Actividades que se realizan en el día y la noche</li> </ul>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Introducción</li> <li>→ Desarrollo</li> <li>→ Socialización</li> <li>→ Resumen</li> <li>→ Tarea</li> </ul> <p><b>Actividades metodológicas</b></p> <p>Pre saberes observar imágenes, videos y canciones.</p> <p>Actividad clase Explicación, registro de apuntes, revisión, desarrollo de guías.</p> <p>Actividad extraclase (Dibujar, recortar imágenes, buscar, imprimir y pegar.</p> <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor</li> <li>• Video beam</li> <li>• Textos</li> <li>• Guías</li> <li>• Computador</li> <li>• Internet</li> <li>• Material real</li> </ul>	<p>14 al 18 de agosto</p> <p>21 al 25 de agosto</p> <p>28 de agosto al 1 de septiembre</p> <p>4 al 15 de Septiembre</p> <p>18 al 29 de septiembre</p> <p>2 al 6 de Octubre</p> <p>16 al 20 de Octubre</p> <p>23 al 27 de Octubre</p> <p>30 de Octubre al 10 de Noviembre</p> <p>13 al 24 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa del estudiante en clase.</li> <li>• La creatividad del estudiante.</li> <li>• Trabajos individuales y en pequeños grupos.</li> <li>• Preparación de los trabajos.</li> <li>• Presentación de los cuadernos.</li> <li>• Responsabilidad en los trabajos.</li> <li>• Trato con los compañeros y aplicación de valores.</li> <li>• Pruebas escritas.</li> </ul>	<p>MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Estándares Básicos de ciencias naturales</p> <p><a href="http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/MenuPrimaria/index.html">http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/MenuPrimaria/index.html</a></p> <p><a href="http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349445_bogociencias_pdf.pdf">http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349445_bogociencias_pdf.pdf</a></p> <p><a href="https://m.youtube.com/watch">https://m.youtube.com/watch</a></p>