

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**AREA: **LENGUA CASTELLANA**PERIODO: **01 PRIMERO**GRADO: **QUINTO**AÑO: **2017**

DOCENTES: ARIAS OSORIO BLANCA AZUCENA - MATAJIRA MARIA CUSTODIA - RINCON SANDRA - RODRIGUEZ ESTELA

FECHA: SEMANAS : 13

ESTANDAR

- Produzco textos orales y escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.

METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS):

- ✓ Emplea la lengua de manera adecuada en su comunicación oral y escrita.
- ✓ Diferencia diversos tipos literarios, según su género.
- ✓ Crea textos escritos basados en diversos tipos literarios.
- ✓ Explica de manera clara textos leídos y escuchados.
- ✓ Identifica el sustantivo, el adjetivo, género y número en diversos tipos de textos.
- ✓ Clasifica en forma correcta las palabras según el acento.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

- 3-Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.
- 4-Reconoce en la lectura de distintos géneros literarios diferentes posibilidades del recrear y ampliar su visión de mundo.



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>UNIDAD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Géneros literarios ❖ G. Lirico(el poema) ❖ G. Dramático ❖ La narración el cuento, la fábula, el mito, la leyenda ❖ <u>SUSTANTIVO</u> <ul style="list-style-type: none"> - Clases de sustantivos. ❖ El adjetivo (número y género) ❖ Clasificación de las palabras según su acento ❖ Interpretación y producción de textos narrativos <p>UNIDAD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Uso de comillas y paréntesis ❖ El código. *Las señales ❖ Comunicación, lenguaje, lengua y habla ❖ El diccionario y sus clases. ❖ Las mayúsculas. ❖ Uso del punto y la coma. ❖ Interpretación de una noticia y un mito. ❖ Pautas para interpretar un texto expositivo. ❖ Naveguemos por el novedoso ❖ Mundo de la mitología. ❖ Preparémonos para leer. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar lecturas de textos descriptivos y analizarlos a partir de preguntas. ➤ Dar diferentes nombres y que los estudiantes hagan sus respectivas descripciones. ➤ Comprensión lectora. ➤ Explicar la función de las palabras en un texto. ➤ Clase magistral. ➤ Observación de videos y análisis los mismos. ➤ Leer un texto teatral en voz alta resaltando la voz de cada personaje donde participen todos los estudiantes del curso. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnostica ➤ Acumulativa ➤ Constructiva ➤ Formativa ➤ Cualitativa ➤ Cuantitativa ➤ Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://contenidosparaaprender ✓ mineduccion.gov.co/G_5/L/index.htm ✓ Ministerio de educación Nacional. ✓ Estándares básicos de competencia. ✓ Ediciones SM. ✓ Integrado quinto. ✓ Libros y libros S.A ✓ Zoom Matemáticas. ✓ http://www.colombiaaprende.edu.co/

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

AREA: **LENGUA CASTELLANA** PERIODO: **02 (SEGUNDO)** GRADO: **QUINTO** AÑO: **2017**

DOCENTES: ARIAS OSORIO BLANCA AZUCENA - MATAJIRA MARIA CUSTODIA - RINCON SANDRA - RODRIGUEZ ESTELA

FECHA: SEMANAS : 13

ESTANDAR

- Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.
- Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, entre este y el contexto.

METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS):

- ✓ Identifica adjetivos en las oraciones.
 - ✓ Construye oraciones a partir de adjetivos y verbos dados.
 - ✓ Reconoce y usa códigos no verbales en situaciones comunicativas auténticas.
 - ✓ Da cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.
- Identifica al verbo como una palabra que indica acción.
 - realiza diferentes clases de descripciones.
 - Comprende que el retrato es una forma de descripción.
 - Identifica cada uno de los signos de puntuación.
 - Utiliza en mis escritos los diferentes signos de puntuación de forma adecuada.
 - Reconoce las reglas que rigen el uso de la b y v.
 - Utiliza los sinónimos y antónimos para enriquecer mi vocabulario y utilizarlo en mis escritos.
 - Redacta adecuadamente una carta utilizando cada una de sus partes.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

- 1-Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión.
- 2-Interpreta mensajes de directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.
- 7-Construye textos orales
- Atendiendo a los contextos de uso a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>UNIDAD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los pronombres *El verbo ❖ Tiempos del verbo *La oración ❖ Conjugaciones del verbo. ❖ Palabras homónimas ❖ Uso de la c, s y x. *La biografía ❖ Los prefijos ❖ El adverbio y sus clases ❖ Marcadores temporales. <p>UNIDAD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La descripción. ❖ Clases de descripción. <ul style="list-style-type: none"> - El retrato - La poesía. ❖ Signos de puntuación <ul style="list-style-type: none"> - Punto - El guion - La coma - La raya - El punto y coma ❖ Uso de la b y v ❖ Los sinónimos ❖ Los antónimos. ❖ La carta ❖ La noticia ❖ La entrevista. *La historieta. ❖ La televisión.*Homófonas a, ha ah. ❖ La tilde diacrítica.*Proyecto lector. ❖ Palabras polisílabas. ❖ La oración y sus partes. ❖ Concordancia nominal y verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización de lecturas de diferentes géneros. ➤ Establecimiento de comparaciones entre un resumen y una clasificación ➤ Se promoverá la producción de textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnostica ➤ Acumulativa ➤ Constructiva ➤ Formativa ➤ Cualitativa ➤ Cuantitativa ➤ Autoevaluación 	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ http://contenidosparaaprender.mineducacion.gov.co/G_5/L/index.htm ✓ Ministerio de educación Nacional. ✓ Estándares básicos de competencia. ✓ Ediciones SM. lenguaje quinto.Libros y libros S.A ✓ Zoom Matemáticas. ✓ http://www.colombiaprendede.edu.co/

**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY**

AREA: **LENGUA CASTELLANA** PERIODO: **03 (TERCERO)** GRADO: **QUINTO** AÑO: **2017**

DOCENTES: ARIAS OSORIO BLANCA AZUCENA - MATAJIRA MARIA CUSTODIA - RINCON SANDRA - RODRIGUEZ ESTELA
FECHA: SEMANAS : 13

ESTANDAR

- Produzco un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa

METAS DE CALIDAD (DESEMPEÑOS):

- ❖ Identifica un párrafo en un texto.
- ❖ Divide adecuadamente mis producciones textuales en párrafos.
- ❖ Identifica las conjunciones en una oración.
- ❖ Identifica las preposiciones en una oración.
- ❖ Identifica los adverbios en los textos escritos y orales.
- ❖ Utiliza extranjerismos en mi vocabulario, consciente de lo que son.
- ❖ Participa organizadamente en la mesa redonda.
- ❖ Escoge y organiza el tema para un debate.
- ❖ Participa organizadamente en la mesa redonda.
- ❖ Escoge y organiza el tema para un debate.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE:

- 8- Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY

CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	SEMANA	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>4. UNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ El párrafo. - Estructura del párrafo. ❖ Las preposiciones. ❖ Las conjunciones. ❖ El refrán. ❖ Los extranjerismos. ❖ El adverbio. ❖ Uso de la h. ❖ El refrán. ❖ Mesa redonda. ❖ Cuadro sinóptico. ❖ el debate. ❖ las interjecciones. ❖ (Por qué- porque) ❖ Uso de los dos puntos. ❖ Los sufijos. ❖ Campos semánticos. ❖ Proyecto lector. ❖ Personajes a conversar (diálogos literarios) ❖ El ayer, el hoy y el mañana (tiempos literarios) ❖ Interpretar afiches – ensayos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se promoverá la producción de textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas. ➤ Realización de lecturas de diferentes géneros. ➤ Establecimiento de comparaciones entre un resumen y una clasificación. ➤ Clase magistral. ➤ Observación y análisis de videos. 	<p align="center">1 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnostica ➤ Acumulativa ➤ Constructiva ➤ Formativa ➤ Cualitativa ➤ Cuantitativa ➤ Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://contenidosparaaprender. ✓ mineducacion.gov.co/G_5/L/index.htm ✓ Ministerio de educación Nacional. ✓ Estándares básicos de competencia. ✓ Hacia una competencia lecto-escritora ✓ Armando Reyes Patiño ✓ Ediciones SM. ✓ Lenguaje quinto. ✓ Libros y libros S.A ✓ Zoom Matemáticas. ✓ http://www.colombiaaprende.edu.co/