



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

PERIODO: PRIMERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: SEXTO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
16 de enero al 10 de febrero	ESTANDARES Reconozco el universo y su composición y las características de la tierra que la hacen un planeta vivo	Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio	El universo en su extensión Los cuerpos con conforman el universo La vía láctea El sistema solar	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías	Explica el concepto científico y religioso de la evolución del universo. Analiza datos generales y características del sistema solar. Identifica el proceso de evolución del planeta tierra y del hombre.	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% -Pruebas saber DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Evaluaciones escritas y orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases. -Uso adecuado del	www.santillana.plus.com
13 de febrero al 10 de marzo	COMPETENCIAS Reconozco características de la tierra que la hacen un planeta vivo. Utilizo coordenadas como convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación	Comprende que la tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.	La tierra Los movimientos de la tierra Representación de la tierra El Relieve Los factores del clima	RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet			
13 de marzo al 7 de abril	Reconozco que la división y un período histórico y otro es un intento por caracterizar los	Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las	La historia y el ser humano Las eras geológicas El proceso de hominización Las edades de la evolución				



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

17 al 21 de abril	hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales	transformaciones del entorno. Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación, por origen étnico, creencias religiosas, genero, discapacidad y/o apariencia física.	PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ. Convivencia pacífica; prevención del acoso escolar			uniforme	
PERIODO: SEGUNDO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: SEXTO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
24 abril al 19 de Mayo	ESTANDAR Reconoce la utilidad de la historia y la división entre un periodo histórico y otro en un intento por caracterizar los hechos históricos a o partir demarcadas	Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.	Política, democracia y Normas Leyes en la antigüedad La democracia La ciencias política Las normas Los derechos Los deberes	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas)	- Describe las características de la organización social, política y económica de las civilizaciones antiguas. - Participa en la construcción de	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Pruebas saber - Evaluaciones escritas y orales	www.santillana.plus.com



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

22 de Mayo al 9 de Junio	transformaciones sociales COMPETENCIAS Comprende las formas de vida que han tenido los humanos en los diferentes contextos geográficos, relacionándolos con los procesos sociales, culturales, políticos y económicos que se han desarrollado.	Analiza cómo en la sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas	Las civilizaciones fluviales Egipto Los imperios asiáticos	Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías	normas para la convivencia en los grupos a los que pertenece (familia, colegio, barrio, etc)	- Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)	
4 de Julio al 4 de Agosto	Conoce el funcionamiento de las civilizaciones antiguas.	Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación, por origen étnico, creencias religiosas, genero, discapacidad y/o apariencia física.	Civilización Grecia y Romana	RECURSOS		DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10%	
8 al 11 de Agosto	Identifica las características de organización de las civilizaciones antiguas		PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ Ética, cuidado y decisiones: proyectos de vida y prevención de riesgos	- Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet		-Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases.	
PERIODO: TERCERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: SEXTO	
SEMANA	ESTANDARES Y	DERECHOS BASICOS DE	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y	INDICADORES DE	EVALUACION DEL	BIBLIOGRAFA



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

LECTIVA	COMPETENCIAS	APRENDIZAJE (DBA)		RECURSOS	DESEMPEÑO	ESTUDIANTE	
14 de agosto al 11 de sept.	<p>ESTANDARES</p> <p>Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad</p>	Analiza los legados que las sociedades prehispánicas dejaron en diversos campos.	América precolombina Los primeros pobladores de América Las civilizaciones andinas	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe las características de cada una de las teorías que explica la manera como se pobló el Continente Americano - Describe las características de cada uno de los periodos históricos de América Precolombina. - Reconoce las principales características de los pueblos que conformaron alas grandes culturas andinas - Describe las principales características físicas de los diversos ecosistemas 	<p>EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30%</p> <p>-Pruebas saber</p> <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60%</p> <p>- Evaluaciones escritas y orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)</p> <p>DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10%</p> <p>-Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases.</p>	<p>www.santillana.plus.com</p>
11 de sept. al 6 de octubre	<p>COMPETENCIAS</p> <p>Establece continuidades y discontinuidades en el proceso histórico seguidos por los grupos humanos de América Hispánica.</p>	Reconoce y valora la diversidad biológica de Colombia, la cual se manifiesta en la existencia de una gran variedad de ecosistemas.	Colombia precolombina Poblamiento de Colombia	<p>RECURSOS</p> <p>- Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet</p>			
9 de octub. al 3 de novemb	<p>Relaciona y confronta los hechos pasados con los presente, determinando las razones por las cuales se da o no la continuidad de tales hechos.</p>		Desarrollo sostenible: protección de las riquezas naturales de la nación.				
			PROYECTO				



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

Del 7 al 24 de Noviembre	Describe en cada una de las manifestaciones culturales de los primeros habitantes americanos elementos que enriquecen la vida en cada uno de esos pueblos		EDUCACIÓN PARA LA PAZ. -Participación ciudadana: participación política		colombianos y su influencia		
PERIODO: PRIMERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: SEPTIMO	



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
16 de enero al 10 de febrero	<p>ESTANDARES</p> <p>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios, de acuerdo con las características físicas de su entorno.</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>Comparo las organizaciones económicas de diferentes culturas con las de la actualidad en Colombia y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias.</p>	Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología	La Geografía política	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías</p> <p>RECURSOS</p> <p>- Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet</p>	<p>Comprende que es la geografía política y cuál es su objeto de estudio.</p> <p>Explica que es el estado, sus componentes y su forma de organización.</p> <p>Formula preguntas relacionadas con la configuración política del mundo actual y sus efectos en cada región del planeta</p>	<p>EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30%</p> <p>-Pruebas saber</p> <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60%</p> <p>- Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)</p> <p>DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10%</p> <p>-Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases. -Uso adecuado del uniforme</p>	<p>www.santillana.plus.com</p>
13 de febrero al 10 de marzo		Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.	El espacio a través del tiempo				
13 de marzo al 7 de abril		Geografía política mundial (Los continentes)					
17 al 21 de abril		Colombia y sus regiones					



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

	Analizo como diferentes culturas, producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas						
PERIODO: SEGUNDO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: SEPTIMO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
24 abril al 19 de Mayo 22 de Mayo al 16 de Junio	ESTANDARES Describo características de la organización social, política y económica en algunas culturas y épocas: medieval y moderna COMPETENCIAS Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en	Analiza la edad media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas Analiza el renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como la ciencia la política, las	Ética en el ser humano y la comunidad La ciudadanía El mundo medieval Edad media Invasiones germánicas El imperio Bizantino El imperio Carolingio	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías	Expone argumentos que explican cómo era la organización, política, económica, social y cultural de Europa medieval- Compara el legado cultural de las civilizaciones medievales de Asia y África y valora su impacto en el desarrollo cultural y tecnológico. Valora la forma como el hombre moderno	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% -Pruebas saber DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Evaluaciones escritas y orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) DESEMPEÑO	www.santillana.plus.com



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017

4 de Julio al 4 de Agosto	diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.	artes y la literatura. Compara la declaración universal de los derechos humanos con los derechos fundamentales enunciados en la constitución	Los inicios de la Modernidad PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ. -Ética, cuidado y decisiones: justicia y derechos humanos	RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet	pudo construir una nueva sociedad basada en la búsqueda de logros individuales y en el uso de métodos científicos para dominar el mundo	ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases.	
PERIODO: TERCERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: SEPTIMO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFA
14 de agosto al 11 de sept.	ESTANDARES Comprende los rasgos básicos del descubrimiento y conquista de América. COMPETENCIAS Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que	Evalúa las causas y consecuencia de los procesos de conquista y colonización Europea dados en América	Conquista y colonia en América Exploración europea del mundo Los españoles en América La conquista de América Patrimonio cultural La colonia en nuestro territorio	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes	Expone con claridad las condiciones sociales, económica, políticas y culturales que impulsaron la conquista de América y valora en impacto de este proceso en la población americana y su cultura	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Pruebas saber - Evaluaciones escritas y orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)	www.santillana.plus.com



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

11 de sept. al 6 de octubre	buscan legitimarlos	Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz	La conquista de nuestro territorio El dominio colonia La sociedad colonial El virreinato de la nueva granada El mundo cultural de la nueva granada Diversidad e identidad: protección de las riquezas culturales de la nación Desarrollo sostenible, usos sostenible de los recursos naturales PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ	Desarrollo de guías RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet	Analiza las características del sistema colonial que la monarquía española implanto en el virreinato de la nueva granada y reflexiona sobre sus efectos en la posterior consolidación de la republica	DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases.	
9 de octubre al 3 de noviembre							
7 al 24 de noviemb.							



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017

PERIODO: PRIMERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: OCTAVO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
16 de enero al 10 de febrero	<p>ESTANTADARES</p> <p>Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente y limitaciones en esta relación</p>	<p>Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afectan a las dinámicas en los países receptores y a países de origen.</p>	<p>La Demografía</p> <p>Los cambios demográficos a través de la historia</p> <p>La organización de las sociedades en el espacio</p> <p>Las migraciones</p> <p>La población Colombiana</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Elaboración de resúmenes</p> <p>Elaboración de comentarios sobre textos leídos</p> <p>Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas)</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Consultas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Técnicas grupales</p> <p>Toma de apuntes</p> <p>Desarrollo de guías</p>	<p>Comprende que es la demografía y cuál es su objeto de estudio.</p> <p>Identifica los principales conceptos relacionados con el estudio de la población</p> <p>Conoce el desarrollo de las migraciones a lo largo de la historia de la humanidad.</p> <p>Analiza la estructura, la composición y el crecimiento de la población Colombiana</p>	<p>EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30%</p> <p>-Pruebas saber</p> <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60%</p> <p>- Evaluaciones escritas & orales</p> <p>- Proyecto lector</p> <p>- Actividad virtual.</p> <p>- Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)</p> <p>DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10%</p> <p>-Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos.</p> <p>-Asistencia puntual a clases.</p> <p>-Disciplina e interés durante las clases.</p> <p>-Uso adecuado del uniforme</p>	<p>www.santillana.plus.com</p>
13 de febrero al 10 de marzo	<p>COMPETENCIAS</p> <p>Evalúa la influencia de los procesos de cooperación, económica y política entre los estados nacionales en la actualidad.</p>	<p>Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente</p>	<p>La unión europea</p> <p>Alianzas de cooperación entre los países</p> <p>Relaciones económicas y políticas que sostiene Colombia con el resto del mundo.</p> <p>Los ecosistemas y el ser humano</p> <p>El deterioro ambiental</p>	<p>RECURSOS</p> <p>- Fotocopias</p> <p>-Textos guía Santillana</p> <p>-Libros de consulta</p> <p>- Obras literarias</p> <p>-Internet</p>	<p>Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del siglo XX (proteccionismo, liberalismo económico, bloques económicos)</p>		
13 de marzo al 7 de abril	<p>Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas</p>	<p>Evalúa la influencia de los procesos de cooperación, económica y política entre los estados nacionales en la actualidad.</p>					



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

17 al 21 de abril		Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.	<p style="text-align: center;">PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.</p> <p>-Diversidad e identidad. -Diversidad pluralidad y</p>				
-------------------	--	---	---	--	--	--	--

PERIODO: SEGUNDO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: OCTAVO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
24 abril al 19 de Mayo	ESTANDARES Analiza los procesos revolucionarios y los cambios que generaron en las sociedades europeas y americanas	Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados en Europa en el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas	Democracia y sistema político en económica en Colombia. El gobierno Colombiano	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas	Describe el contexto geográfico y económico de la revolución industrial Identifica el contexto social de la revolución francesa Reconoce las características de las reformas borbónicas Reconoce y describe el auge y la caída del imperio napoleónico	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% -Pruebas saber DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)	www.santillana.plus.com
22 de Mayo al 16 de Junio	Explica el desarrollo histórico de la democracia como un sistema de la organización política COMPETENCIAS	Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de	Una época de revoluciones 1776 – 1850 Europa a finales del siglo XVIII Revoluciones Liberales			DESEMPEÑO	



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

<p>4 de Julio al 4 de Agosto</p>	<p>Valora la importancia de la historia como una ciencia social que permite la comprensión critica del pasado</p>	<p>Colombia en el siglo XIX. Analiza los mecanismos de participación ciudadana contemplados en la constitución política y evalúo su aplicabilidad</p>	<p>Las nuevas republicas latinoamericanas El territorio colombiano en la primera mitad el siglo XIX La nueva granada La primera republica La campaña libertadora Cambios después de la independencia. PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.</p>	<p>Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet</p>	<p>Reconoce las principales características del proceso de independencia de Hispanoamérica</p>	<p>ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases. -Uso adecuado del uniforme</p>	
<p>8 al 11 de agosto</p>			<p>-Catedra de la paz -Participación ciudadana. -proyectos de impacto social.</p>				



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017

PERIODO: TERCERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: OCTAVO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
14 de agosto al 11 de sept.	ESTANDARES COMPETENCIAS Reconoce alguno de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes momentos históricos y culturales y aprecia la importancia de las ideas que buscan legitimarlos.	Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.	El mundo en la segunda mitad del siglo XIX Los movimientos nacionalistas europeos El poder estatal Europeo a finales del siglo XIX Los principios de la modernización en Colombia La comisión coreográfica La división liberal El intercambio conservador El olimpo radical Las guerras civiles la separación de Panamá la cultura a finales del siglo XIX	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías	Identifica las características del proceso de expansión imperial Europea. Identifica algunos cambios ocurridos en el virreinato de la nueva granada a finales del siglo XVIII. Identifica las características de las juntas autonomistas que surgieron en la nueva granada en 1810 Identifica algunas características políticas, sociales y económicas que se dieron durante la gran Colombia Reconoce el papel del conflicto armado en la	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% -Pruebas saber DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases. -Uso adecuado del uniforme	www.santillana.plus.com
11 de sept. al 6 de octubre				RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana			



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

9 de octubre al 3 de noviembre			desarrollo sostenible, protección de las riquezas naturales de la nación	-Libros de consulta - Obras literarias -Internet	afectación de la flora y la fauna silvestre en Colombia.		
7 al 24 de noviemb.			<p style="text-align: center;">PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.</p> -Ética, cuidado y decisiones. -Proyecto de la vida y prevención de riesgos				

PERIODO: PRIMERO :		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: NOVENO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
16 de enero al 10 de febrero	ESTANDARES Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	Analiza la situación ambiental de los geosistemas mas biodiversos de Colombia (selvas, paramos, arrecifes, coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a las que han sido	Biodiversidad Colombiana	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas,	Describe las principales características de los ecosistemas. Reflexiona sobre las alternativas que ofrece la economía para satisfacer las necesidades humanas.	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Pruebas saber - Evaluaciones escritas & orales	www.santillana.plus.com
13 de febrero al 10 de marzo			-Geografía económica Sectores de la economía mundial				
13 de marzo al 7 de abril			La economía colombiana				



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

17 al 21 de abril	COMPETENCIAS Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas	<p>sometidas</p> <p>Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p> <p>Analiza la crisis económica dada en Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.</p>	<p>PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.</p> <p>Convivencia pacífica: resolución pacífica de conflictos</p>	<p>mapas conceptuales y otros esquemas)</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Consultas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Técnicas grupales</p> <p>Toma de apuntes</p> <p>Desarrollo de guías</p> <p style="text-align: center;">RECURSOS</p> <p>- Fotocopias</p> <p>-Textos guía</p> <p>Santillana</p> <p>-Libros de consulta</p> <p>- Obras literarias</p> <p>-Internet</p>	<p>-Analiza las características principales de las nuevas formas de organización económica y las consecuencias políticas y sociales entre los estados.</p> <p>-Explica las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XX (proteccionismo, liberalismo económico ...)</p>	<p>- Proyecto lector</p> <p>- Actividad virtual.</p> <p>- Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)</p> <p style="text-align: center;">DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10%</p> <p>-Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos.</p> <p>-Asistencia puntual a clases.</p> <p>-Disciplina e interés durante las clases.</p> <p>-Uso adecuado del uniforme</p>	
-------------------	---	--	---	---	--	---	--

PERIODO: SEGUNDO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: NOVENO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
	ESTANDARES Identifica y compara	Analiza los cambios sociales, económicos y políticos,	Gobierno y poder político La política y el	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes	Identifica algunas formas de organización social como sindicatos y	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30%	www.santillana.plus.com



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

<p>24 abril al 19 de Mayo</p> <p>22 de Mayo al 16 de Junio</p> <p>4 de Julio al 4 de Agosto</p> <p>8 al 11 de agosto</p>	<p>los procesos políticos sociales y económicos que tuvieron lugar en el mundo en siglo XIX y primera mitad del siglo XX (primera y segunda guerra mundial)</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>Reconoce los procesos políticos, sociales y económicos mundiales que ocurrieron en la primera mitad del siglo XX</p>	<p>culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p> <p>Evalúa como las sociedades democráticas en un estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos</p>	<p>poder</p> <p>El gobierno y el estado</p> <p>El mundo durante la primera mitad del siglo XX</p> <p>El mundo Europeo</p> <p>Guerras mundiales</p> <p>Colombia durante la mitad del siglo XX</p> <p>La republica</p> <p>Los partidos políticos</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.</p> <p>Participación ciudadana</p> <p>Participación política</p>	<p>Elaboración de comentarios sobre textos leídos</p> <p>Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas)</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Consultas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Técnicas grupales</p> <p>Toma de apuntes</p> <p>Desarrollo de guías</p> <p>RECURSOS</p> <p>- Fotocopias</p> <p>-Textos guía</p> <p>Santillana</p> <p>-Libros de consulta</p> <p>- Obras literarias</p> <p>-Internet</p>	<p>partidos políticos que participan en la actividad política Colombiana.</p> <p>Identifica y compara algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa; primera y segunda guerra mundial).</p> <p>Analiza el periodo conocido como “la violencia” en Colombia y establece relaciones con las formas de violencia actual.</p>	<p>-Pruebas saber</p> <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60%</p> <p>- Evaluaciones escritas & orales</p> <p>- Proyecto lector</p> <p>- Actividad virtual.</p> <p>- Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)</p> <p>DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10%</p> <p>-Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos.</p> <p>-Asistencia puntual a clases.</p> <p>-Disciplina e interés durante las clases.</p> <p>-Uso adecuado del uniforme</p>	
--	---	--	---	---	--	---	--



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017

PERIODO: TERCERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: NOVENO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
14 de agosto al 11 de sept.	ESTÁNDARES Identifica las características, sociales, políticas y económicas en el mundo durante segunda mitad del siglo XX	Evalúa como todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias. Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país	El mundo de la segunda mitad del siglo XX a la actualidad La guerra fría Las colonizaciones del tercer mundo La economía mundial Conflictos contemporáneos	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías	Identifica algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del mundo contemporáneo y explica su influencia en el pensamiento latinoamericano. Identifica y analiza las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra fría, descolonización, globalización y otros...)	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% -Pruebas saber DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)	www.santillana.plus.com
11 de sept. al 6 de octubre	COMPETENCIAS Explica las principales causas, consecuencias y características de las guerras en el mundo	Identifica las formas en que los actores del conflicto violan los derechos humanos en el país.	Colombia desde la segunda mitad del siglo XX a la actualidad		-Describe el impacto de hechos políticos a mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional, transición económica...) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país).	DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases. -Uso adecuado del uniforme	
9 de octubre al 3 de noviembre			El frente nacional La economía colombiana La política colombiana Los actores armados	RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana			



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

7 al 24 de noviemb.			Memoria histórica y reconciliación Desarrollo sostenible, uso sostenible de los recursos naturales PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ	-Libros de consulta - Obras literarias -Internet			
------------------------	--	--	--	---	--	--	--



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

PERIODO: PRIMERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: DECIMO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
16 de enero al 10 de febrero	<p>ESTANDARES</p> <p>Identifica algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX</p>	<p>Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad económica.</p> <p>Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político económico y cultural</p>	<p>Economía y sociedad</p> <p>Economía y estructura</p> <p>Importancia de la empresa en la economía</p> <p>Relaciones laborales</p> <p>Economía estado y globalización</p> <p>La política macroeconómica</p> <p>La función del estado en la economía</p> <p>El sistema financiero</p> <p>La inversión en el país</p> <p>Los desafíos de la globalización</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Elaboración de resúmenes</p> <p>Elaboración de comentarios sobre textos leídos</p> <p>Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas)</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Consultas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Técnicas grupales</p> <p>Toma de apuntes</p> <p>Desarrollo de guías</p> <p>RECURSOS</p> <p>- Fotocopias</p> <p>-Textos guía</p> <p>Santillana</p>	<p>Explica con claridad los factores que caracterizan la economía de una sociedad y su desarrollo</p> <p>Reconoce los cambios producidos por la economía en los Estados actuales y su impacto en las sociedades.</p> <p>Reflexiona sobre las transformaciones económicas mundiales y su predominación en el sistema económico colombiano.</p> <p>Propone estrategias para sensibilizar a la comunidad educativa sobre las consecuencias del maltrato infantil.</p>	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30%</p> <p>-Pruebas saber</p> <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60%</p> <p>- Evaluaciones escritas & orales</p> <p>- Producción de textos</p> <p>- Proyecto lector</p> <p>- Actividad virtual.</p> <p>- Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)</p> <p>DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10%</p> <p>-Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos.</p> <p>-Asistencia puntual a clases.</p> <p>-Disciplina e interés durante las clases.</p> <p>-Uso adecuado del uniforme</p>	<p>www.santillana.plus.com</p>
13 de febrero al 10 de marzo	<p>COMPETENCIAS</p> <p>Comprende las nociones básicas de la economía, el funcionamiento del mercado, el sentido del trabajo y la formación de empresas en el</p>						



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

13 al 31 de marzo	<p>mundo moderno.</p> <p>Identifica las características del Estado, la economía y la globalización en la actualidad.</p> <p>Caracteriza las principales dimensiones del proceso de globalización, así como las consecuencias espaciales, económicas y culturales.</p> <p>Propone estrategias para sensibilizar a la comunidad educativa sobre las consecuencias de maltrato infantil.</p>		<p>La aldea global Los bloques comerciales El desarrollo y la pobreza El mundo global</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.</p> <p>Participación ciudadana: proyectos de impacto social</p>	<p>-Libros de consulta - Obras literarias -Internet</p>			
-------------------	---	--	--	---	--	--	--



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017

PERIODO: SEGUNDO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: DECIMO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
24 de abril al 19 de mayo	ESTANDARES Comprende que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y el interior de ellos.	Comprende que existe multitud de cultura y una sola humanidad en el mundo en que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta del bienestar de todos.	Los Derechos Humanos Historia de los derechos humanos Situación de los derechos humanos en Colombia.	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas)	Identifica las características y el significado de los derechos humanos Analiza los principales componentes de la ley orgánica de ordenamiento territorial	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% -Pruebas saber DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)	www.santillana.plus.com
22 de mayo al 9 de Junio	COMPETENCIAS Reconoce las características de los derechos humanos y su significado en la actualidad Analiza la importancia de la legislación nacional en la formulación de propuestas de ordenamiento	Interpreta el papel que cumple los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los estados y que responden a los intereses entre los países.	Sociedad y territorio en Colombia La ocupación y configuración territorial en Colombia. Cambios del modelo centralista La constitución de 1991 y el ordenamiento territorial. Nación y Nacionalismo	Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana	Comprende las principales características de los conceptos de nacional y nacionalismo Analiza críticamente la violación a la libertad de prensa que se presenta en nuestro país	DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases. -Uso adecuado del uniforme	
4 al 28 de							



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017

Julio	territorial en el mundo		Nación y nacionalismo. Tipos de nacionalismo. Nacionalismos a principios del siglo XX. PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ	-Libros de consulta - Obras literarias -Internet			
31 de Julio al 11 de agosto			-Diversidad e identidad -Diversidad y pluralidad.				



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

PERIODO: TERCERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: DECIMO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
14 de agosto al 8 de septiembre	<p>ESTANDARES</p> <p>Asume una actitud crítica ante la participación popular en las luchas sociales en Colombia</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>Analiza las condiciones políticas, económicas, sociales y culturales que influyeron en la creación de movimientos sociales en Latinoamérica.</p>	Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos	<p>Revoluciones y movimientos sociales en América Latina</p> <p>Conflicto armado y violencia en Colombia</p> <p>Factores de la violencia</p> <p>Panorama de la violencia en Colombia</p> <p>Sectores vulnerables</p> <p>Forma de violencia</p>	<p>METODOLOGÍA</p> <p>Elaboración de resúmenes</p> <p>Elaboración de comentarios sobre textos leídos</p> <p>Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas)</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Consultas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Técnicas grupales</p> <p>Toma de apuntes</p> <p>Desarrollo de guías</p> <p>RECURSOS</p> <p>- Fotocopias</p> <p>-Textos guía</p> <p>Santillana</p>	<p>Identifica información sobre las revoluciones y movimientos sociales en América Latina</p> <p>Asume una actitud crítica ante la participación popular en las luchas sociales latinoamericanas.</p> <p>Caracteriza las formas de violencia que se han presentado en la historia colombiana</p>	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30%</p> <p>-Pruebas saber</p> <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60%</p> <p>- Evaluaciones escritas & orales</p> <p>- Proyecto lector</p> <p>- Actividad virtual.</p> <p>- Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías)</p> <p>DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10%</p> <p>-Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos.</p> <p>-Asistencia puntual a clases.</p> <p>-Disciplina e interés durante las clases.</p> <p>-Uso adecuado del uniforme</p>	<p>www.santillana.plus.com</p>
11 de septiemb. al 6 de octub.	<p>Caracteriza las formas de violencia que se han presentado durante las diversas etapas de la historia</p>		<p>Memoria histórica y reconciliación:</p> <p>historia de los acuerdos de paz</p> <p>PROYECTO</p>				



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

17 de octub. al 24 de Noviemb.	colombina Propone estrategias para sensibilizar a la comunidad educativa sobre las violaciones y los pasos que se deben seguir frente a esta situación.		EDUCACIÓN PARA LA PAZ Ética, cuidado y decisiones, justicia y derechos humanos	-Libros de consulta - Obras literarias -Internet			
--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017

PERIODO: PRIMERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: UNDECIMO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
16 de enero al 10 de febrero	Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos del siglo XX	Analiza como el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan el medio ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales) Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.	Historia económica latinoamericana La sociedades agrarias Mesoamericanas La economía colonial Las reformas borbónicas El neoliberalismo La economía latinoamericana en la actualidad Globalización y sociedad	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías	-Explica y evalúa el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano. -Identifica algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloque económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...) Reconoce la situación económica de Colombia respecto al resto de países latinoamericanos Identifica los mecanismos de participación en la	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Pruebas saber - Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10% - Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. - Asistencia puntual a clases. - Disciplina e interés durante las clases. - Uso adecuado del uniforme	www.santillana.plus.com
13 de febrero al 10 de marzo	Identifica y analiza las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.	Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las	-La globalización -La interdependencia en la economía -Integración económica -Colombia y la globalización. Ecología y desarrollo sostenible	RECURSOS			



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

13 de marzo al 7 de abril	COMPETENCIAS Propone acciones para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta	identidades locales	Desarrollo sostenible -criticas al desarrollo sostenible -Protección de la biodiversidad -El desarrollo sostenible en América Latina. PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ	- Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet	sociedad colombiana		
17 al 21 de abril			-Participación ciudadana: Participación política				



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

PERIODO: SEGUNDO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: UNDECIMO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
24 abril al 19 de Mayo	ESTANDARES	analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial	Grupos étnicos y población	METODOLOGÍA	Reconoce las causas de los movimientos migratorios poblacionales	EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30%	www.santillana.plus.com
22 de Mayo al 9 de Junio	COMPETENCIAS Explica los fenómenos poblacionales en el mundo y la búsqueda de la igualdad de los derechos Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad		Población y sociedad en el mundo prehispánico La población americana en la conquista. La población indígena en el siglo XIX Migraciones Del caudillismo a la democracia El caudillismo militar El liberalismo latinoamericano Los gobiernos oligárquicos El populismo	Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de consulta - Obras literarias -Internet	Identifica las características y los efectos del neoliberalismo en el continente Comprendo las características de género, su desarrollo y su desenvolvimiento para la humanidad Idéntica los efectos que tiene la violencia nacional en su vida cotidiana.	DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Pruebas saber - Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases. -Uso adecuado del uniforme	



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

<p>4 de Julio al 4 de Agosto</p>	<p>Identifica causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento y migración de diversas poblaciones en América latina</p> <p>Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión...</p>		<p>latinoamericano La influencia del socialismo Las democracia Neoliberalismo</p> <p>Género y sociedad en América Latina</p> <p>Hombres y mujeres en el mundo colonial</p> <p>El desarrollo el feminismo</p> <p>Diversidad e identidad: diversidad y pluralidad</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ</p> <p>-Diversidad e identidad: Diversidad y pluralidad.</p>				
<p>7 al 11 de agosto</p>							



COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017

PERIODO: TERCERO:		AREA: CIENCIAS SOCIALES		ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: UNDECIMO	
SEMANA LECTIVA	ESTANDARES Y COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	CONTENIDOS	METODOLOGIA Y RECURSOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DEL ESTUDIANTE	BIBLIOGRAFÍA
14 de agosto al 15 de sept.			La configuración del mundo actual -El mapa político mundial -La configuración política de Asia -Los procesos políticos en Europa -La potencias mundiales en la era poscomunista -Focos de tensión en Asia, África, América, Europa y medio oriente -Las potencias económicas mundiales, potencias emergentes Normatividad Internacional y conflicto armado	METODOLOGÍA Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías RECURSOS - Fotocopias -Textos guía Santillana -Libros de		EVALUACIÓN: DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 30% -Pruebas saber DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 60% - Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector - Actividad virtual. - Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 10% -Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. -Asistencia puntual a clases. -Disciplina e interés durante las clases. -Uso adecuado del uniforme	www.santillana.plus.com
18 de sept. al 6 de octubre			-Fundamentos del D. I. H.				



**COLEGIO MUNICIPAL CARLOS VICENTE REY.
DANE 168547001182. PIEDECUESTA, SANTANDER.
FORMATO INSTITUCIONAL DE PLAN DE AREA / ASIGNATURA. BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. AÑO ESCOLAR 2017**

18 sept. Al 27 de octub.			-Violaciones al D. I. H. -El conflicto armado y el D. I. H. en Colombia PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.	consulta - Obras literarias -Internet			
30 octub al 24 de noviem			-Memoria histórica y reconciliación -Ética, cuidado y decisiones: Proyectos de vida y prevención de riesgos.				